

# 马克思主义学院 2020-2021 年度本科教学质量报告

撰稿人：

审定人：

## 一、学院简介

甘肃农业大学马克思主义学院的前身是 1954 年成立的马列主义理论教研室。1993 年成立社会科学部。2001 年成立了人文学院，招收本科生。2012 年成立马克思主义学院（与人文学院并存），2016 年独立建院。学院下设马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、研究生公共课 6 个教研室。现有 1 个省级思政课名师工作室，1 个经典诵读实验室，1 个研究会、2 个研究中心、5 个校外实践教学基地、3 个农村党建工作研究基地。2018 年获批甘肃省重点马克思主义学院建设单位。2019 年获批马克思主义理论省级重点学科及马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育 3 个研究方向，并于 2020 年开始招生。

学院现有教职工 61 人，其中教授 3 人，副教授 19 人，讲师 11 人，助教 28 人；博士 7 人，硕士 49 人，本科 5 人。教师学缘结构合理，异缘率 98.36%。获全国思政课教师 2016 年度影响力提名人物 1 人，全省宣传文化系统“四个一批”人才 1 人，甘肃省法学会常务理事 1 人、理事 2 人，省级青年成才奖 1 人，省级教学能手 4 人，校园十佳教师 4 人，省级思政工作典型案例二等奖 1 人，省级党史宣讲大赛二等奖 1 人，省级教学改革创新大赛三等奖 3 人。近 3 年来，到国内外访学 7 人。

学院承担全校本科生、硕士和博士研究生的思政课教学任务。先后获批 3 门省级精品课程，4 门校级重点建设课程。主编全国农业院校规划教材 10 余部。近年来，积极开展混合式教学、专题式教学，引进国内优质在线课程 3 门，广泛开展在线教学。不断创新实践教学模式，开展“多元菜单式”式实践教学。连续 15 年举办“道德小品展演”，开展了红色文化双进（红色故事进课堂、红色文化进校园）、原著选读、百乡千村访谈、思政课面对面等实践教学。活动。

科研工作不断推进，学院先后获批国家社科基金和教育部社科项目 10 余项，省级项目 40 余项。获省级以上科研成果奖 20 余项，出版专著 10 余部，在各类刊物发表论文 200 余篇。

## 二、师资队伍与教学条件

## （一）师资队伍

### 1. 师资队伍概况

学院现有教职工 61 人，其中教授 3 人，副教授 19 人，讲师 11 人，助教 28 人，其中行政人员 4 人，高级职称比例占教师的 36%。博士和在读博士 7 人，占专任教师 11%，学历结构合理。

表 1 学院总体师资队伍

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
61	61	3	19	11	28	7	49	5	0
比例%		5%	31%	18%	46%	11%	80%	9%	0

## （二）教学经费

学校高度重视思政课建设，足额保障思政课教学经费。2021 年，根据国家有关要求按生均 40 元划拨经费。2020-2021 学年总计投入 60 万，主要用于思想政治理论课程实践活动、课程建设、学科建设、教师学习培训、教学改革、教学与科研奖励等教学的基本支出。按照学校经费使用制度和办法，学院经费实行院长负责制，保证教学环节的正常运行，完成教学计划的所有任务。

## （三）实践教学基地

表 2 实践教学基地

专业	基地名称	类型	建立时间
面向全校各个专业	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——哈达铺红军长征纪念馆	校级	2018 年 8 月
面向全校各个专业	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——会宁红军会师旧址	校级	2018 年 8 月
面向全校各个专业	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——中国工农红军西路军纪念馆	校级	2018 年 8 月
面向全校各个专业	“中国传统文化发展与研究基地”	校级	2018 年 10 月

面向全校各个专业	“甘肃农业大学爱国主义与党性教育基地” ——南梁革命纪念馆	校级	2018年8月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院党总支农村党建研究基地——兰州市西固区金沟乡	校级	2020年5月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院党总支农村党建研究基地——张掖市临泽县倪家营镇	校级	2020年5月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院党总支农村党建研究基地——兰州市永靖县刘家峡镇	校级	2020年10月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院党总支农村党建研究基地——兰州市皋兰县水阜镇	校级	2020年6月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院党总支农村党建研究基地——敦煌市莫高镇	校级	2021年6月
面向全校各个专业	甘肃农业大学马克思主义学院教学实践研究基地——张掖市高台县高台干部学院	校级	2021年10月
面向全校各个专业	临泽倪家营镇建立教授工作站	校级	2021年7月
面向全校各个专业	民乐一中，民乐职中建立思政名师工作站	校级	2021年9月

#### （四）奖励与资助

为了提高教学质量，调动教师参与科研和社会服务的积极性，鼓励教师积极参与教学改革，马克思主义学院依据学校文件精神，结合学院实际制定了院内教学科研工作奖励办法，主要从教学管理、教学改革、教学成果和科研项目等方面进行奖励。学院统筹经费，鼓励教师积极申报各种项目，参加各种教学竞赛，对申报国家社科基金项目、省社科基金项目、发表论文、参加教学竞赛获得省级以上奖励的教师进行支持奖励。

### 三、教学建设与改革

马克思主义学院深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在

学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以及中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》文件精神 and 甘肃省有关思政课建设的相关要求，深入推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，矢志不渝听党话、跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

## （一）落实立德树人机制

新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深化思政课教学改革创新，着力打造有高度、有深度、有温度的思政“金课”，是马克思主义学院教学改革一直秉持的基本原则。

### 1. 扎实推进党史学习教育“三进”工作

扎实推进党史学习教育，坚持做好习近平总书记系列讲话精神“三进”工作，教育引导青年学生认清国家梦、民族梦与个人梦的关系，增强对中国特色社会主义的认同，用马克思主义中国化的最新理论成果武装青年学生头脑。一年来，学院及时、扎实开展了党的十九届五中全会精神、七一讲话精神、伟大建党精神等进课堂、进教材、进学生头脑工作。

### 2. 深入推进思想政治理论课改革创新

自2005年开设思想政治理论课实践教学以来，经过多年的探索，积累了“道德小品”、“思政面对面”、“红色文化进校园、红色故事进课堂”等一系列“多元菜单式”实践教学经验和模式。

近一年多来，形成了以“爱国主义”教育为核心的“五大思政调研、六项红色实践、七项思政活动”的“多元菜单式”实践教学模式，努力构建新时代农业高校思政课实践教学体系，提高青年学生思想道德和法律素质，引导他们正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策，培养他们运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题，培育知农爱农、强农兴农的新时代农业科技人才。

## （二）教学改革思路与成效

## 1. 教学改革思路

坚持以生为本的教育理念。充分尊重学生在学习活动中的主体地位，调动学生的学习热情及学习激情。坚持因材施教的教学理念，制定出具有针对性的教学计划，坚持因材施教的教学理念，提高思政教学的合理性。

借鉴网络教学平台的优势，创新思政教学的形式。网络教学平台包括微课、慕课、超星等，具有大规模、在线开放的主要特点。通过互联网平台交互式的学习模式，将有效的打破时间及空间对于学生学习活动的限制，提高思政知识学习的时效性。

基于开放互动的教育环境，建立健全教师与学生的对话平台。通过充分的交流与互动，增进教师与学生之间的关系，便于高校思政教育工作者开展教学活动。

## 2. 教学改革的成效

全部在岗教师均完成了“混合式”课堂教学培训任务及线上教学专题培训。成功申报2门省级（校级）一流本科课程：《中国近现代史纲要》；《思想政治教育课实践》，其中《思想政治教育课实践》推荐参评国家级一流本科课程。获批2项混合课程建设项目，分别为《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》；2个教学“大学生思想政治教育创新研究”团队和《马克思主义基本原理》混合课程建设团队获校级教学成果奖一、二等奖要求学院教师人人建立混合教学课程，将“理论教学+网络教学+思政实践”的模式落到实处；推动课程过程性考核机制，打破传统课堂授课秩序，引导学生深度学习，切实提高教学效果。

## 3. 积极开展暑期社会实践活动

2021年暑假，马克思主义学院组建7支大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践团队，分赴会宁、南梁、张掖等地开展以红色文化传承、推动农村发展等为主题的社会实践活动，效果良好，其中国家级团队1支，省级团队1支，校级团队1支，其余为院级团队。

### （三）教育信息化与教学方法改革

马克思主义学院着力推进线上线下相结合的混合式教学改革。要求代课教师在学校网络教学平台建设课程，并通过网络教学平台发布预习、课堂活动、随堂测试、课后作业等教学任务，尝试用现代教育技术和互联网平台来推动思政课教学改革与创新。2021年，学院积极推进一流本科课程建设，组织各教研室申请申报甘肃省一流本科课程建设项目，其中2项获校级一流本科课程建设项目。

在教学方法改革上，教师开展启发式、参与式、小组合作等教学方法，综合运用讲授、谈论、实践和自学、辅导等多种方法，培养学生的思考能力和创新能

力，让思政课的理论教育、精神塑造和价值引领与悠久的历史贯通起来、与辉煌的文明联系起来、与鲜活的实践互动起来、与伟大的成就呼应起来，用马克思主义立场观点方法分析社会现实、讲透理论精髓、树牢中国自信，讲出中国特色社会主义的底气 and 信心，激活青年学生放飞青春梦想的斗志和豪情。

#### （四）课程与教材建设

根据学校最新修订的《本科专业人才培养方案》，按照国家政策和教育部思政课程建设要求，学院组织教师学习有关文件精神，结合我校农科专业特点，进一步修订课程教学大纲、完善实践教学方案、建设精品课程、引进网络共享课程。

表 8 课程开设情况

专业	开设课程门数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
全校各个专业	5	60%	100%

表 9 课程建设

课程名称	课程类别	级别	立项时间
思想政治课实践教学	省级一流课程	省级	2020 年 12 月
中国近现代史纲要	校级一流课程	校级	2020 年 12 月

#### （五）实践教学

建立完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。围绕教学目标，制定教学大纲，规定学时，加强组织和管理，把实践教学和社会调查、志愿服务、公益活动等结合起来，引导学生走出校门，理论和实践相结合，提高思想政治理论课教学的实效性。

##### 1. 创新开展“18 项”教学改革活动

自 2005 年开设思想政治理论课实践教学以来，经过多年的探索，积累了“道德小品”、“思政面对面”、“红色文化进校园、红色故事进课堂”等一系列实践教学经验和模式。

2021 年，学院开展了五大调研即“大学生意识形态调研”、“大学生思想动态调研”、“大学生安全意识调研”、“大学生思想政治教育调研”、“高校教师师德师风建设调研”。通过系列调研活动，进一步分析研判师生在安全意识、思想动态以及思政教育等方面的实际情况；六项红色活动即“红色经典诵读”、

“红色道德小品”、“红色故事讲演”、“红色影视展播”、“红色合唱大赛”、“红色实践教育”，通过系列红色实践，让青年学生在自我表达中加深爱国主义情感；七项思政活动即“思政面对面”、“思政征文大赛”、“思政辩论大赛”、“思政微视频制作与展演”、“思政作品展”、“思政小记者”、“思政志愿行”，通过系列思政活动，让青年学生成为社会主义的合格建设者和接班人。

## 2. 坚持推进一课一精品建设

坚持推进一课一精品建设，《思想道德修养与法律基础》课程以道德小品展演为课程特色；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》以“红色文化进校园、红色故事进课堂”为特色；《马克思主义基本原理概论》以“红色经典著作选读”为特色；《中国近现代史纲要》以“百村千乡”社会调研、红色诗歌朗诵为特色。

## 3. 以活动为契机，提高思政实效性

2021年，我校承办的“学史增信开新局·奋起追梦助陇原——甘肃省首届大学生讲思政课公开课展示活动”，活动自今年4月启动，历经高校遴选、省赛初评和最终决赛3个阶段，吸引了全省50所院校的近千支团队参赛。该活动旨在创新学生参与思想政治理论课教学的途径与方法，坚持因事而化、因时而进、因势而新，着力让思政课“新鲜”起来、“亲切”起来，确保把思政理论的“必修课”变成同学们的“爱修课”，不仅督促青年大学生认真学好思政课，更要提升同学们的综合素养。此外，活动还紧密结合党史学习教育，着眼从学史悟思想到讲史振精神，再到实践办实事，更好彰显“铸魂育人”的价值导向，鼓励大学生们发挥积极性、主动性、创造性，让广大青年在情理交融中产生共鸣，不断引导同学们深化对思政课教学内容的认识与思考，促使他们涵养爱国情、砥砺强国志、实践报国行。

## （四）教学研究与成果

表4 2020-2021学年在研科研项目一览表

序号	项目名称	经费 (万元)	年份	项目来源
1	高质量发展视域下黄河上游少数民族地区民众生态意识培育研究	20	2020	国家社科基金
2	甘肃省粮食生产效率的影响因素及提升路径研究	5	2021	甘肃省高等学校创新

				基金项目
3	红色文化融入高校思想政治理论课价值研究	3	2021	甘肃省高等学校创新基金项目
4	以“爱国主义”为核心的思想政治理论课实践教学模式研究	1	2021	甘肃省高等教育教学成果培育项目
5	大学生就业能力指导培训站建设	15	2020	甘肃省教育厅一般项目
6	红色研学旅行与甘肃省文旅产业融合发展问题研究	1	2020	甘肃省人文社会科学
7	甘肃省脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的困境与路径研究	1	2021	甘肃省人文社会科学
8	传承弘扬黄河文化的措施与路径研究	2	2021	甘肃省教育厅
9	甘肃省红色研学旅行与红色文化传承协同创新研究	自筹	2020	甘肃省教育科学规划
10	涉农高校教师爱农情怀培育路径研究	自筹	2020	甘肃省教育科学规划
11	“三全育人”视域下新型农林人才思想政治教育探究	1	2020	甘肃农业大学新农科研究与改革项目
12	马克思理论视域中的乡村振兴实施路径研究	3	2021	学校“盛彤笙”基金
13	马克思主义哲学基础理论研究	3	2021	学校“盛彤笙”基金
14	不同年代大学生理想信念变迁的研究	3	2021	学校“盛彤笙”基金
15	乡村振兴背景下提升甘肃省农村党员党性修养的路径研究	3	2021	学校“盛彤笙”基金
16	党的组织建设融入甘肃省乡村振兴实践研究	3	2021	学校“盛彤笙”基金
17	农业院校新文科创新创业教育与实践研究	0.3	2021	学校新文科项目
18	农业院校新文科建设政策与支撑体系研究	0.3	2021	学校新文科项目
19	习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实践路径与保障机制研究	0.3	2021	学校新文科项目
20	基于 BOPPPS 模式与 MAC 结构的新闻科教师教学方法创新研究	0.3	2021	学校新文科项目

## 四、质量保障

### (一) 人才培养中心地位

#### 1. 以本为本，助力一流课程建设

严格落实教授为本科生授课的规定，学院全部教授均为本科生授课，授课率达到 100%，教师的责任心得到强化，学生广泛受益，筑牢“以本为本”的教育基石、践行“四个回归”的基本理念，助力建设一流课程。

## 2. 通过理论学习提升教师专业素养

我院积极组织思政课教师参加各类培训学习、集体研学，全面研读党的最新理论成果，充分学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、丰富内涵、科学体系、实践要求，精心备课、精彩授课。2020-2021 学年，学院组织教师参加国家、教育部思政课教师骨干培训、学院理论学习、周末理论大讲堂、各类云讲座等各级各类培训 150 多人次。

## 3. 落实听课互评制度，促进教师共同成长

严格落实《甘肃农业大学关于完善听课制度的若干规定》，制定了马克思主义学院督导制度，督导由院长、副院长、教研室主任、教学骨干教师组成，定期进行集体诊断式听课，相互帮扶，共同提高。积极推行课堂教学改革，大力倡导教师革新教学方法与教学手段。

## 4. 坚持集体备课制度，精心打磨课程

学院积极落实开展集体备课制度，开展国家、省、校、院、教研室五级备课活动。组织全体教师参加省教指委的“形势与政策”集体备课会；开展学校、学院、教研室备课会，集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。定期开展集体备课，每位老师参与其中，通过说课、评课等方式，精心打磨“金课”。

## （二）教学质量监控措施

按照学校对教学工作的质量监控要求，加强思想政治理论课课堂理论教学各个环节的管控，提高教师授课质量，增强学生对思想政治理论课的获得感。

### 1. 规范教学管理，提升教学水平

通过教学评估整改健全完善了学院教学档案，进一步规范了课程大纲、课程介绍、教案、授课记录、试卷等教学文件的管理。落实了教研室活动计划、过程记录、听课记录和活动总结，学院教学工作计划和工作总结，青年导师制培养计划，青年教师职业发展规划等教学档案的规范管理。通过校内外学习交流，教学方法培训，集体备课，理论研讨，互学互评听课，教学方法讨论等形式多样的学习交流互动，结合教学实际、针对学生思想和认知特点，采用学生易于接受的教学方法，使用能够听懂的教学话语体系，强化党的理论创新成果的学理阐释，

不断增强思政课堂教学的针对性和实效性。学院坚持树立思政课教师的责任意识和使命担当，严守政治纪律，强化课堂教学管理，合理设计课堂教案，精心制作教学课件，认真布置批改作业，坚持统一闭卷考试，规范课程考核管理，坚持课前、课中、课后全流程管理，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。

## 2. 抓好课堂教学管控，提升教学效果

所有教师均按照学校教学工作规范做好课前准备工作，备齐教学文档，设计多媒体课件。坚持以学生为主体，以教师为主导，结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索启发式、案例式、讨论式等行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，调动学生的积极性和主动性，提高学生的抬头率。采用纸质作业、网络互动、课后准备资料课堂分组讨论等多种形式，不定期布置作业并批阅，做好过程记录。借助优质在线资源课程平台、教学答疑与讨论平台、师生教学互动平台等网络技术资源服务教学，提升课堂教学效果。

## 3. 完善课程考核管理，不断提高教学质量

思想政治理论课程考核，坚持以闭卷统一考试为主，结合过程性考核、双合格等标准，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，引导学生更加重视思想政治理论课学习。严格按照《甘肃农业大学本科课程考核管理办法》（甘农大教字〔2007〕116号）规定，对试卷的命题质量、阅卷、授课纪律、试卷分析报告、平时成绩、装订归档等进行审核把关，确保试卷管理科学规范。

## 4. 改革考试形式，倒逼教学质量提高

对《中国近现代史纲要》课程的考试进行改革，从以往的主观题+客观题的形式，改革为全部是主观题，更多的是考察学生的分析能力，判断能力，更能测评出学生的真实水平，了解学生实际的问题等。

### （三）教学质量监控成效

2020-2021年度教师课堂教学质量评价活动中学院教师评价结果均在90分以上，效果良好。

#### 1. 教学监督检查制度健全

本年度学院成立了以院长、主管教学院长、教研主任、教师代表组成的教学督查小组。深入课堂第一线，进行教学指导和检查，加强教学过程管理，采取全过程动态教学检查和抽查相结合方式，对教学计划的执行情况及教师的授课情况

进行监督管理。通过听课评课活动，有效地监控了教师课堂教学过程，客观的评价教师的教学水平，帮助教师提升课堂教学能力，提高课堂教学质量。本年度学院领导班子检查听课、教研室主任课程调研听课、学院督导督查听课、青年教师学习听课等各种层次和类别的听课次数累计超过 200 次，涵盖全学院所有教师承担的所有课程。

## 2. 教师素质不断提升

2020-2021 学年，学院共组织参加全院教师讲课大赛、教案评选活动等 60 多人次，1 人荣获学校教案评比一等奖，1 人荣获学校教案评比提名奖；3 人次荣获学校首届教学创新大赛校级优秀奖，并获得首届甘肃省高校教师教学创新大赛思政组三等奖。通过组织参加比赛，既锻炼了教师课堂授课、课件制作水平，又给听课教师提供了交流学习机会，促进我院教师不断改进教学方法，达到了“引领示范，交流提升，推动改革，提升质量”的目的。

## 五、特色发展

### （一）坚持思政课主渠道、主阵地

为深入贯彻落实党的最新理论精神，充分发挥高校思想政治理论课主渠道作用，我院积极组织学院教师全面学习、深入领会党最新理论精神，挖掘教育资源、优势和潜力，结合实际，全方位、多层次、推进马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。

### （二）对标“三为”，打造思政教师队伍

办好思政课关键在教师，在于教师的积极性、主动性和创造性，学院努力建设一支“可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍，进一步更新教育理念、优化教育手段、创新教育方式，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力。

### （三）对标“六要”，培养思政课教师

学院加大对思政课教师的培训力度，培养思政课教师们强烈的政治感，坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，增强思政课教师们的“内燃”动力，让有信仰的人讲信仰，使信仰之花在思政课教师们的心中扎根，才能在学生心中结果。

#### **（四）对标“八个相统一”，着力提升思政课效果**

学院高度重视思想政治理论课建设，贯彻落实全国思想政治理论课教师座谈会重要精神，从“八个相统一”入手着力提高思政课质量。围绕“让学生真心喜爱、终身受益”的建设目标，针对思政课“理论联系实际”存在的问题，在教学理念、教学模式上不断探索创新，形成专题式讲授、主题式开放讨论、多样化主题社会实践的教学理念和实践模式，让思政课更具吸引力、亲和力、实效性。

#### **（五）深化改革创新，推进 18 项教学改革活动**

学院坚持把立德树人作为改革的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。推进 18 项教学改革活动，包括五大调研、六项红色活动、七项思政活动，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节。

#### **（六）提高理论教学水平，丰富实践教学内容**

为了切实增强高校思想政治工作的时代感、感染力和有效性，学院结合学生专业特点，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，从专业、课程、教师、课堂和学生服务与管理等方面下功夫，进一步提升理论教学水平。以多元化菜单式实践教学大纲为依据，借助于 4 个实践教学基地的资源，不断丰富实践教学内容，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，深入开展各类实践教学活 动，丰富校园文化生活，努力打造良好育人环境。

#### **（七）打造“思源论坛”之“党史大讲堂”、“红色文化进校园”、思政课“面对面”等思政品牌**

2020-2021 学年，学院结合建党 100 周年，持续开展“思源论坛”党史宣讲活动，在校内外、企事业单位、政府部门宣讲党史三十多场次。和实践基地合作，特邀八路军驻兰州办事处纪念馆来校举办“民族脊梁——甘肃抗战人物展”红色文化进校园的活动。打造思政课“面对面”品牌，本学年举办了 2 期思政课“面对面”教学活动。

通过这些活动搭建思政课教师与学生、红色教育实践基地特聘教师与学生、学生工作者与思政课教师等面对面交流平台，解决教与学、学与思、学与长两张皮的现象，促进教学相长、学学相长。

## （八）以本为本，积极建设一流本科课程

学院坚持把本科生教育放在人才培养的核心地位，把最好的教学资源配置在本科教育，把最优秀的教师队伍用在本科教育，积极建设一流本科课程。通过积极改进教学方式方法，推行“专题式讲授、主题式开放讨论、多样化主题社会实践”、翻转课堂、任务型教学等教学组织形式，不断提高本科课程质量。2020-2021学年，学院积极推进一流本科课程建设，组织各教研室申请申报甘肃省一流本科课程建设项目，其中1项获省级一流本科课程建设项目。

## 六、存在的问题、原因分析及改进措施

### （一）存在的问题及原因分析

#### 1. 师资结构有待优化

截至2021年9月，我院思政课教师人数达到61人。从队伍现状分析来看，博士学位教师人数偏少，比例偏低，目前学院博士7人，占全院人数的百分比为11%。教授职称人数偏少，比例偏低，目前学院有教授3人，占全院人数的百分比为5%。

#### 2. 整体科研水平不高

学院老师一方面教学任务重，科研精力不足；另一方面，学院师资队伍相对年轻化，科研能力不强。国家级项目少，缺少科研带头人，没有形成科研团队，造成学院在整体科研水平不高。

#### 3. 缺乏特色品牌金课

学院缺少学科带头人引领，教师不理解、不掌握“金课”建设的流程和技术要领在教学实践、课程改革力度不够，没有对已经形成的成果进行很好的利用，没有形成甘农特色的思政课程体系。

#### 4. 学科建设缺乏规划，科研尚未形成有实力的团队

科研团队由于缺乏整个学科的发展规划，导致研究方向比较分散，团队成员各自的研究相对封闭，对每一个方向往往缺乏持续深入的研究，其结果是每个方向都很难产生大的成果，没有形成有实力的团队。

#### 5. 教学方法、模式有待改善

目前，思政课在教学中存在教学模式和方法较单一，仍采用传统的教学模式，在教学课堂上，忽视了学生的主体地位，采用灌输式的教学方法，教学模式单一，

教学效率不高。

## **（二）改进措施**

学校下发了《关于印发〈中共甘肃农业大学委员会关于进一步加强马克思主义学院建设的意见〉的通知》。由此，学院的发展迎来了新的契机。学院将继续遵循学校的教学工作思路和教学工作要点，在规范和提升教学水平的同时，积极谋求学院新的发展。

### **1. 优化人才结构**

学院现按照师生比 1:350 已配齐教师，将继续鼓励专任教师进一步提高学历，攻读博士学位，努力实现拥有博士学位教师达到 50%。此外通过营造良好的环境，加大人才引进力度，争取两年内引进 1-2 名高水平人才。

### **2. 提高科研水平**

积极鼓励老师申报各级各类项目，形成“老带新”，老老师指导新老师组建科研团队，形成团队合理，凝练学科发展方向，教研相长，相互促进，提高学院整体的科研水平。

### **3. 打造特色金课**

思政课只是知识的传授，更是思想的引领要向向学生充分展现马克思主义的思想魅力，做到思想有高度、理论上要有深度、情感上要有温度，打破以往思政课教学形式单一、内容陈旧的积弊，努力打造思政金课。

### **4. 加大科研团队培育力度，不断提升学科建设水平**

要坚持教学和科研相结合、思想政治引领和学术支持相结合，提升科研水平，凝练研究方向，组建科研团队，培育出一批有影响力的学术成果。

### **5. 不断改善教学方法、模式**

通过转变教学方式，利用多媒体教学，加强过程性考核，从而不断优化思政课教学方式。此外，建立良好的师生关系，让学生有情感的参与，实现双向有效传播，提高思政课的吸引力和感染力。