

马克思主义学院 2016-2017 年度本科教学质量报告

撰稿人：刘青林 审定人：尚明瑞

2016-2017 学年，在校院两级领导的正确指导下，在全院教师的支持和配合下，学院严格按照学校的教学工作部署和要求，以提高教学质量为重点，开展了规范教学管理、深化教学改革、提高教学质量等多个方面的工作，全面完成了本年度计划教学任务，并在规范教学管理的同时，学院积极深化教学改革，鼓励教师探求新的课堂教学模式和教学手段，力争让学生在课堂上学有所乐、学有所思、学有所获。

一、学院简介

甘肃农业大学马克思主义学院始于 1954 年成立的甘肃农业大学马列主义理论教研室。1993 年随着学校办学规模的扩大学校成立了社会科学部，2001 年学校在社会科学部基础上成立了人文学院。2012 年学校根据中宣部、教育部有关文件精神正式挂牌成立甘肃农业大学马克思主义学院。马克思主义学院目前设有 5 个本科课程教研室，1 个研究生课程教研室，1 个甘肃农业大学中国特色社会主义理论研究中心，主要承担全校本科生、硕士研究生和博士研究生的马克思主义教育与思想政治理论课程，开展中国特色社会主义理论研究。

学院现有教职工 27 人，其中教授 2 人，副教授 11 人，讲师 6 人，助教 1 人，未评级 5 人，行政专职人员 2 人；学历情况为博士 6 人（在读博士 3 人），硕士 16 人，本科 5 人。绝大部分教师毕业于全国重点院校，教师队伍年富力强，平均年龄 40 岁左右。学院教师 1 人获得全国思想政治理论课教师 2016 年度影响力提名人物；5 名教师先后获得甘肃省思想政治理论课教学“精彩一课”奖；2 名教师获得甘肃省高校“如何上好思政课 N+1”优秀教师称号，2 名教师先后获得甘肃省思想政治理论课“教学能手”奖；3 名教师先后获得甘肃农业大学讲课竞赛“十佳优胜奖”。2 名教师参与甘肃省思想政治理论课教师“教学能手”大赛。

马克思主义学院以提高大学生思想政治理论素质，全面贯彻落实党的教育方针，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为目标。近年来，学院围绕思想政治理论课程建设，深化教育教学改革，先后获得省级精品课程 3 门，学校重点建设课程 4 门，申报 1 门甘肃省精品课程优质资源共享课，引进使用 4 门国内外优质在线开放课程。近三年来，马克思主义学院先后承担了国家社会科学基金、省社科基金、校级科研项目等 10 余项，参与项目 20 余项，获厅局级以上社会成果奖 4 项。在各种学术刊物上发表论文 100 余篇。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

1.师资队伍概况

学院现有教职员工 27 人，其中专任教师 25 人，行政管理 2 人，高级职称共 13 人，比例占专任教师的 52%。博士和在读博士 6 人，占专任教师 24%，学历结构合理。来自华东师范大学、兰州大学、吉林大学、陕西师范大学、西北大学、西北师范大学等 10 多所大学，学缘结构良好。

表 1 2016-2017 学年师资队伍情况表

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
27	25	2	11	6	6	2	18	5	
比例%		8%	44%	24%	24%	8%	72%	20%	
主讲本科生课程的教授占教授总数的比例（%）		50%							

2.师资队伍建设

学院实施教师能力建设工程，全面提升我校思想政治理论课教师的理论水平、科研能力、教学能力，全面提高我校思想政治理论课程的质量和水平，主要开展以下活动。

（1）开展马克思主义经典著作读书会

开展马克思主义经典著作品读，是学校深化思想政治理论课教学的重要组成部分。著作涵盖马克思主义基本原理、马克思主义发展史、国外马克思主义研究、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义哲学和政治经济学、中国特色社会主义理论、中共党史、当代中国史、毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平治国理政新理念新思想新战略等领域。

每 2 周定期开展 1 次马克思主义经典著作品读交流活动，帮助提升学校“青马工程”的理论水平，帮助提升马院教师的马克思主义理论水平，做到真学、真懂、真信、真用。

（2）实施马克思主义理论学科科研能力助推计划

助推计划主要为思想政治理论课教学提供引领示范和理论支撑。内容包括：

- 1) 设立甘肃农业大学盛彤笙思想政治教育专项基金；

- 2) 设立甘肃农业大学党建与思想政治专项课题;
- 3) 实施马克思主义理论文库与出版计划;
- 4) 实施马克思主义学院科研、课题申报激励办法。

3、教师教学能力锻造活动

通过活动提高教师钻研和组织教材的能力、了解和研究学生的能力、组织教育教学活动的的能力、良好的语言表达能力和进行教育科学研究的能力。活动主要包括:

- (1) 加大师资培训力度, 每年选派 4 至 5 名教师开展学术交流、实践研修和学习考察活动;
- (2) 每年选派 1 至 2 位教师到国内外访学进修;
- (3) 鼓励教师攻读 985 大学博士学位, 实现学位提升;
- (4) 定期(每四周)开展马克思主义学院教师集体备课、评课活动;
- (5) 举办马克思主义学院第三届教师讲课大赛;
- (6) 开展教学教案、试卷、课件等检查评比活动;
- (7) 开展思想政治理论课微课大赛。

(二) 教学经费

近三年, 马克思主义学院教学经费呈逐年增长的趋势, 2016 年总计投入 30 多万, 主要用于思政课程实践活动, 外聘教师课时费, 课程建设, 学科建设, 教师学习培训, 教学改革, 教学与科研奖励等教学的基本支出。按照学校经费使用制度和办法, 学院经费实行院长负责制, 保证教学环节的正常运行, 完成教学计划的所有任务。

(三) 奖励与资助

为了提高教学质量, 调动教师参与科研和社会服务的积极性, 鼓励教师积极参与教学改革, 马克思主义学院依据学校文件精神, 结合学院实际制定了院内教学科研工作奖励办法, 主要从教学管理, 教学改革, 教学成果和科研项目等方面进行奖励。

学校鼓励教师积极申报各种项目, 参加各种教学竞赛。学院积极筹措经费, 对申报国家社科基金项目、参加教学比赛、指导学生参加学科竞赛等参与科研和教学竞赛都进行大力奖励和资助。本学年度, 8 名教师获得指导学生科研训练奖励, 3 名教师获得申报国家社科基金项目奖励, 2 名教师获得省哲学社会科学奖奖励, 21 名教师获得发表论文奖励, 1 名教师获得校级教学团队奖励, 1 个教学团队获得省级精品资源共享课资助, 支持开展思政课程实践教学活动。

三、教学建设与改革

(一) 教学改革思路

马克思主义学院将依存学校思想政治工作的大格局，以思想政治工作“三支队伍”为抓手，落实好以下三个方面的改革。

1、凸现课堂教学主渠道的作用，做好思想政治理论课教育教学改革创新工作。

该项工作主要从思想政治理论课程课堂教学改革、实践教学提升、网络教学探索等三个方面展开。

(1) 思想政治理论课课堂教学改革：实施混合式教学模式

具体来讲：

1) 在教学内容上实行专题式教学模式。

表 2 中国近现代史纲要教学专题设计

课程名称	专题顺序	专题名称
中国近现代史纲要	专题一	帝国主义的侵华战争与近代中国社会的演变
	专题二	中国传统社会力量对国家出路的探索
	专题三	资产阶级的改良与革命
	专题四	马克思主义在中国的传播与中国共产党的创建
	专题五	中国特色革命道路的探索
	专题六	中华民族的抗日战争
	专题七	走进新时代——三种政治力量的最后较量
	专题八	中国特色社会主义道路的选择

表 3 马克思主义基本原理概论教学专题设计

课程名称	专题顺序	专题名称
马克思主义基本原理概论	专题一	走进马克思和马克思主义
	专题二	是意识决定生活，还是生活决定意识？——物质和精神是哲学思维的起点
	专题三	动者恒动，物极必反——唯物辩证法是科学的思维方法
	专题四	我猜到了开头，却没有猜中结局
	专题五	三个犹太人（马克思、爱因斯坦和弗洛伊德）
	专题六	社会的本质在哲学中的思辨
	专题七	解读社会经济结构
	专题八	法拉利的价格违背了价值规律了吗，富士康到底在做什么？
	专题九	蔷薇怒放，一定要铲除枝叶吗？

表4 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教学专题设计

课程名称	专题顺序	专题名称
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	专题一	马克思主义中国化两大理论成果及其关系
	专题二	马克思主义中国化理论成果的精髓
	专题三	新民主主义革命理论及其独创性贡献
	专题四	过渡期理论及社会主义改造
	专题五	社会主义建设道路初步探索的理论成果及意义
	专题六	社会主义初级阶段理论
	专题七	社会主义本质理论
	专题八	全面建成小康社会
	专题九	全面社会深化改革
	专题十	新时期对外开放的新形式和新任务
	专题十一	社会主义市场经济理论
	专题十二	社会主义初级阶段基本经济制度和分配制度
	专题十三	准确把握中国经济发展新常态
	专题十四	坚持中国特色社会主义政治制度
	专题十五	全面推进依法治国
	专题十六	中国特色社会主义的本质属性：社会和谐
	专题十七	树立生态文明理念，推进生态文明建设
	专题十八	祖国完全统一及台湾问题的解决
	专题十九	坚持走和平发展道路，建立新型国际关系
	专题二十	新时期爱国统一战线理论
	专题二十一	全面从严治党
	专题二十二	社会热点问题

表5 思想道德修养与法律基础教学专题设计

课程名称	专题顺序	专题名称
思想道德修养与法律基础	专题一	珍惜大学生活 开拓新的境界
	专题二	追求远大理想 坚定崇高信念
	专题三	弘扬中国精神 共筑精神家园
	专题四	领悟人生真谛 创造人生价值
	专题五	注重道德传承 加强道德实践
	专题六	遵守社会公德 锤炼高尚品格
	专题七	学习宪法法律 建设法治体系
	专题八	树立法制观念 尊重法律权威
	专题九	行使法律权利 履行法律义务
	专题十	做社会主义核心价值观的积极践行者

2) 在教学方法上进行互动式、案例式、启发式、讨论式教学, 活跃课堂教学气氛。

3) 在教学手段上进一步推动现代教学手段的使用, 开展多媒体课件制作大赛, 提升多媒体课件制作水平。

4) 组织召开安宁五校联盟思想政治课教学改革研讨会。

5) 组织全院教师开展教师讲课比赛, 选拔思想政治课教学能手。

6) 强化师资培训与学习, 组织全院教师赴省上第一批建设的重点马院, 进行课堂观摩学习。

(2) 思想政治理论课程实践教学改革:

实践教学拟分为两大块, 第一块是校外实践教学, 第二块是校内实践教学。

1) 校外实践教学环节将与团委、教务处、学生处等相关部门联合, 每年围绕1-2个主题, 由思想政治课老师带领学生进行三下乡实践调研活动。

2) 校内实践教学环节, 期望教务处进一步落实“[070289]思想政治课实践”课程的教学环节, 安排具体的教学时间和教学地点。

3) 马克思主义学院进一步深化多样化、菜单式实践教学模式, 凸显实践教学成果。

多样化菜单式实践教学模式主要包括以下可供教师和学生选择的实践菜单:

菜单一: 道德小品汇演(自编自演)

菜单二: 红歌会比赛

菜单三: 专题社会调研

菜单四: 学生DV作品展示

菜单五: 专题沙龙(学生干部沙龙、贫困生人文关怀沙龙、心理健康沙龙等)

菜单六: 红色经典影片欣赏与感悟

菜单七: 洞悉世界漫画创作

菜单八: 感恩生活、利他小事(做一件对别人有益的事)

菜单九: 红色圣地暑期社会实践

菜单十: 大学生系列学术论坛

4) 由教务处会同有关部门进一步明确落实实践教学2学分的教师教学工作量计算办法。

(3) 思想政治理论课程网络教学改革:

进一步推动思想政治理论课程网络辅助教学。

1) 配合教务处进行思想政治课网络平台建设, 完善相关教学资源。

2) 课前向学生推送讲授主题及预习要求。

3) 教师课后答疑与讨论引导, 强化过程管理。

4) 考核学生成绩由三部分组成。其中：基本知识点通过网络平台考试，考试成绩占 40%；教师考试期末占 50%；教室上课课堂考勤占 10%。

(4) 做好形势与政策课程教学改革：按照教育部有关规定，大学生《形势与政策》课程共 32 个学时，大学四年一以贯之，每年 8 学时，每学期 4 学时。

1) 马克思主义学院成立形势与政策课程教研室，并选派教师参加形势与政策培训，并安排课程教学工作。

2) 由教务处在教学计划中统一安排每学期 4 学时的形势与政策课，马克思主义学院负责组织实施。

3) 由学校统一为学生每人订阅一份时事报告（大学生版）。

4) 由教务处统一组织学生进行形势与政策课程网络考试。

2、以“党建与思想政治教育研究会”为平台，发挥好学校尤其是各学院党委及其党政干部队伍对大学生的思想政治教育作用。

(1) 尽快筹备成立党建与思想政治教育研究会，并以此为纽带，以党建与思想政治讲坛为平台，激活学校党政管理干部队伍，尤其学院党委一级管理干部队伍的党建与思想政治教育研究热情。

(2) 开展“书记论道----党建与思政问题理论研讨”。

(3) 每年 9 月新生入学时期，开展“书记为新生扣好美好大学时代的第一个纽扣----大学新生的第一堂思想政治课”活动。

(4) 开展“问题会诊----学院党建与思政工作难点面对面”等研讨活动。

3、建好马克思主义理论学科，为全校辅导员队伍专业化发展，提供学科平台、学术平台和职称平台。

(1) 建设好马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，为学校每年从本科生中选拔的 10 名辅导员留用人员提供思想政治教育硕士研究生深造平台，实现辅导员队伍专业化发展。

(2) 配合学校学工部门，开展辅导员相关课题申报，尤其是教育部辅导员专项课题申报和党建方面课题申报的辅导工作，为辅导员队伍成长提供学术平台。

(3) 规范思想政治理论课程兼职教学工作和年终专业技术考核工作，为管理部门工作人员晋升上一级职称提供专业技术职称服务平台。

(二) 教育信息化与教学方法改革

大力推进教学方法改革创新，提高思想政治理论课教学的有效性，是提高思想政治理论课教学水平和整体教学质量的重要途径，是当前高校思想政治理论课建设综合改革创新的重要任务。

1、开展专题式教学改革。

突破传统的章、节授课模式，四门思想政治理论课均开展专题式教学改革。紧密结合教材内容，科学选定专题教学主题，使教材体系更好地向教学体系转变。

2、突出问题导向，开展启发式、互动式、案例式教学。

鼓励和倡导以问题为导向，开展启发式、互动式、案例式教学。直面和正视学生关心的问题，善于发现问题，做好问题设计，通过大量的案例分析，启发学生对问题的思考，提高思想政治理论课教学针对性和实效性。

3、探讨混合式教学模式，开展线上线下教学。

建立和完善思想政治理论课课程网站，丰富思想政治理论课教学资源，同时引进4门思想政治理论课程优质网络教学资源，开展慕课、翻转课堂、师生在线互动交流、教师课后答疑等多种形式的线上线下教学。

4、开展多媒体课件制作大赛。

通过开展多媒体课件制作大赛，鼓励教师开展多媒体教学，提高教师对现代教育技术的应用水平，提高课件质量和我院教育教学质量和水平。

5、参加学校微课大赛。

学院鼓励教师积极参加学校微课大赛，组织院内微课评比，遴选优秀教师参加学校微课大赛，3名教师获得校级微课大赛奖励。

（三）课程与教材建设

根据学校最新修订的《本科专业人才培养方案》，按照国家政策和教育部思政课程建设要求，学院组织教师学习有关文件精神，结合我校农科专业特点，进一步修订课程教学大纲、完善实践教学方案、建设精品课程、引进网络共享课程。

表6 2016-2017 学年课程开设情况

	合计	教授	副教授	讲师	助教
承担课程人数	27	1	14	7	5
开课门次	4	2	4	4	4
教授讲授课程占总门次的比例（%）	50%				

(四) 教学研究与成果

表 7 2016-2017 学年教学成果及质量工程项目情况

级别	特色专业	精品课程	教学名师	教学团队	实验教学示范中心	获奖教材	教学成果
省级		思想道德修养与法律基础					
省级		中国近现代史纲要					
省级		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					
校级		马克思主义基本原理		思想政治理论课教学团队			

表 8 2016-2017 学年在研科研项目一览表

序号	项目名称及批准号	经费（万元）	项目来源	主持人
1	中国家训文化传承中的家庭德育创新研究（14BKS045）	20	国家社科基金	马建欣
2	河西走廊内陆河流域水资源矛盾冲突及其协调管理研究（16XGL011）	20	国家社科基金	尚明瑞
3	高校资助工作育人功能与贫困生能力提升研究—以甘肃省高校为例（10XJA710003）	9	教育部人文社科规划基金项目	孔庆文
4	思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式创新研究（XCSXZ201505）	1	甘肃省教育厅重点研究项目	尚明瑞
5	定西市马铃薯产业发展研究—以安定区为例	2	甘肃省高等学校科研项目	尚明瑞
6	甘肃省少数民族的国家认同研究（13YD123）	1.5	甘肃省社科项目	刘养卉

表 9 2016-2017 学年教师外出参加培训和课程研修一览表

会议、研修课程名称	参加人	组织单位	参加时间
马克思主义中国化	刘 利	北京大学马克思主义学院	2016 年 9 月
第 37 期全国普通高校“形势与政策”课骨干教师培训	张保罗	中宣部时事报告杂志社	2016 年 8 月
首届西部高校马克思主义论坛	尚明瑞 薛小东	四川大学兰州大学 西南大学西安交通大学	2016 年 9 月
第 55、56 期高校思政骨干教师研究班	薛小东	中宣部教育部	2016 年 9 月

会议、研修课程名称	参加人	组织单位	参加时间
全国农林类高校思想政治理论课年会	尚明瑞 刘养卉 薛小东 朱院利	浙江农林大学	2016年9月
第七届全国农林高校哲学社会科学 发展论坛	孔庆文 尚明瑞	全国农林高校社科管理协作组	2016年11月
全国高校思政课建设体系 创新计划暨教师社会实践 高层论坛	孔庆文 刘绍涛 朱院利	福建农林大学	2016年12月
全国高校思想政治理论课 重点难点问题研讨暨“择优 推广计划”经验交流会	田芳 刘绍涛	中央财经大学	2016年12月
全国高校思想政治理论课 择优资助计划教师经验交流 暨教学方法改革创新研讨 会	孔庆文 尚明瑞	教育部社会科学司	2016年12月
全国高校思想政治工作会议 精神专题研讨会暨第三 届全国高校马克思主义学 院院长高端论坛	孔庆文 尚明瑞	西安交通大学马克思主义学 院	2017年4月
第73、74期高校思政骨干 教师研修班	刘绍涛	中宣部教育部	2017年5月
第37期全省哲学社会科学 教学科研骨干研修班	孔庆文	省委宣传部教育厅	2017年6月
甘肃省“百名中青年思想政 治理论课名师培养计划”第 二期培训班	刘养卉 田芳	教育厅	2017年6月
兰州大学2017年哲学学会 年会	马金娥 朱院利 刘利	兰州大学	2017年7月
第39期全国普通高校“形 势与政策”课骨干教师培训	杨军炜 孔庆文	中宣部时事报告杂志社	2017年8月
全省思想政治理论课集体 备课	田芳 朱院利 刘绍涛 薛小东 杨军炜	甘肃省教育厅	2017年8月
第十届全国高等农林院校 思想政治理论课教学研讨 会	刘青林 刘养卉 朱院利 田芳 马建欣	全国高等农林院校思想政 治理论课教学研究会	2017年8月

（五）实践教学

建立完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。围绕教学目标，制定教学大纲，规定学时，加强组织和管理，把实践教学和社会调查、志愿服务、公益活动、专业课实习等结合起来，引导学生走出校门，理论和实践相结合，提高思想政治理论课教学的实效性。

1、深入推进多元化菜单式实践教学活动。

深入扎实推进以道德小品展演、红歌赛、社会调查、参观访问、经典阅读、主题征文等形式多样的思想政治理论课实践教学，提高实践育人效果。

2、创建“诚信、感恩与爱”道德小品视频集。

对思想道德修养与法律基础课程已举办的 10 多届道德小品展演实践教学成果进行总结整理，按照“诚信、感恩与爱”主题创建道德小品视频集，在课程网站公开展示。

3、编印“青春无悔·中国梦”——喜迎党的十九大大学生征文活动集。

在大学二年级开展“青春无悔·中国梦”——喜迎党的十九大大学生主题征文活动，并择优编印成册。

4、组建农村党建调研大学生实践小分队开展社会实践活动。

组织大学一、二年级暑期社会实践小分队，对甘肃省农村基层党建情况开展深入调研，撰写调研报告并编印成册。

5、开展“历史变迁中的陇原记忆——百乡千村访谈录”活动。

在大学二年级开展“历史变迁中的陇原记忆——百乡千村访谈录活动”社会实践，并将实践成果分类整理编印成册。

四、质量保障

（一）落实教学中心地位

1、为贯彻落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》，甘肃农业大学于 2016 年初出台了《甘肃农业大学关于落实教育部〈高等学校思想政治理论课建设标准〉的实施方案》，严格按照中宣部、教育部对学分、学时及上课班级规模人数的要求，本科生开设 4 门思想政治理论必修课，其中“马克思主义基本原理概论”3 学分共 48 学时；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”6 学分，共 96 学时；“中国近现代史纲要”2 学分共 32 学时；“思想道德修养与法律基础”3 学分，共 48 学时。上课班级规模控制在 100 人以下。

2、按照中宣部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知（教

社政[2004]13号)规定,加强全校的形势政策课程教学工作。按本科四年2个学分,平均每学期16周,每周1学时,安排形势与政策课程。一是实施线上网络教学,二是安排线下专题形势与政策报告会,聘请全省知名专家就社会热点问题做形势政策报告。

3、学校主要党政领导每学年到马克思主义学院开展现场办公1次,进入思想政治理论课程教学课堂,进行了“精彩一课”听课活动。同时校党委书记为全校师生举办了《伏羲堂论坛--高贵人生系列学术讲座》。

4、落实听课制度。学院由院长牵头,定期组织各教研室进行集体诊断式听课,相互帮扶,共同提高。本学期学院积极推行课堂教学改革,大力倡导教师革新教学方法与教学手段。为了配合学校课程教学改革工作,并充分发挥优秀教师课堂教学的示范作用,强化课堂教学对学生能力的培养,创建健康向上的教学氛围,学院按照学校教务处的安排在全院开展了由陈波等教师参加的“精彩一课”课堂教学观摩课比赛,本次教学比赛活动圆满完成,收到了预期效果。

5、开展“两学一做”进课堂。学院开展了以“明确责任,奉献青春”为主题的“两学一做进课堂”活动。要求学院每位教师认真备课,扎扎实实给学生讲授一堂“两学一做”大课。学院在组织安排的过程中,院领导走进课堂听取了刘养卉、刘绍涛、董春莉3位老师“两学一做”的讲授情况并进行了现场指导。此次活动主题鲜明、内涵丰富、思想深刻,学生们带着问题进课堂、专心致志在课堂、积极实践下课堂,对于党章有了更深的认识,提升了大学生自身素质。

6、继续推进思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式。经过多年摸索和实践,我院探索出多样化的可供学生自我选择的实践教学模式,既克服了以往理论教学方式的枯燥性,增加了思想政治理论课课程教学的趣味性,激发了学生学习的积极性和主动性,同时又克服了当前思想政治理论课实践教学模式探索过程中的平台和途径单一性的缺点,丰富了实践教学的内容体系和组织体系,能够使得高校思想政治理论课实践教学与理论教学相得益彰,互相支撑,真正成为学生真心喜爱、终生受益的课程。先后举办了“如何看待网络”,“如何适应大学生活”,“学生干部如何处理好学习与工作关系”,“人文空间”“今夜诗话”等一系列周末人文思政沙龙。

7、学院聘请省委党校、政法学院等单位7名教师授课,并配合人事处、教务处做了外聘教师的资格审查工作;开展外聘教师集中备课,互相借鉴学习,统一管理。同时,学院举办了思政理论课考研免费辅导班,助力大四学生考研。

(二) 教学质量监控措施

按照学校对教学工作的质量监控要求,加强思想政治理论课课堂理论教学各个环节的管控,提高教师授课质量,增强学生对思想政治理论课的获得感。

1、制定课前集体备课制度。每周一下午为各教研室集体备课时间，采取一人主讲大家讨论的办法，把集体备课落到实处。通过集体备课及时学习党的最新理论成果，掌握教学动态。各教研室根据课程的特点，以及教学计划、教学大纲的要求，集思广益，研究和探讨教学大纲实施、教材及配套教学辅导材料的选用、教学内容厘定、教学方法和手段使用、试题库建设、相关课程之间的技术衔接等问题。根据不同的授课对象、教学要求、课时安排，集体讨论研究其教学内容和方法，确立重点、难点，安排教学进度。按备课内容，互相听课评课，评价备课情况。

2、监督教师做好课中教学设计和落实。明确课堂教学具体要求，严明课堂纪律。主要围绕教学设计、实施和落实课堂教学过程中应该注意哪些问题，在组织和实施课堂教学过程中遇到问题如何解决，如何做好课堂控制以营造和谐的课堂氛围等。

3、课后总结与提升活动。通过批改作业、课后辅导、答疑解惑、检测考试等教学环节，建立相应的考评监督机制。帮助教师提高课堂教学环节设计水平，帮助教师熟练掌握教学技能和方法。加强和改进教师对思想政治理论课教学课堂纪律的管理水平。

（三）教学质量监控成效

1、我院主要开展的教学活动

学院定期召开全院工作会议，并将教学工作作为全院工作会议的中心。此外，根据学校安排，学院开展了一系列教学研讨会，包括教材选用及建设、本科专业评估讨论会、试卷复查、结题工作会议、论文工作安排及检查、精品课程申报、教学团队建设、监考教师职责和考风考纪相关要求。

2、2016年教学工作重点

本科课程介绍及课程教学大纲的修订，贯彻教育部的专业调整，构建马克思主义学科建，严格稳抓教学质量。另外，督导组通过对学院教师系统听课和学院领导选择性的随堂听课的方式，综合专家和学院领导的意见，形成参加学校讲课竞赛教师名单。通过此次讲课大赛，能有效帮助学院中青年教师提高教学业务水平、过好教学关、强化师资队伍建设的目标，同时提高学院本科教学质量。此外，还多次围绕以提高教师课堂教学质量为主题的讨论、协调、督促检查会（包括全院大会和教研室主任会议）。2016年我院认真贯彻学校教学管理制度，除做好教学任务落实外，将教学质量管理工作落实到各教研室主任，强调教学质量的过程管理，使教师对教学质量负责的自律意识得到进一步的提高。另外，学院提出改革考试评价方式，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核。

五、特色发展

（一）加强理论教学，完善实践教学

为了切实增强高校思想政治工作的时代感、感染力和有效性，结合学生专业特点，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，实行个性化教学，在课堂教学上下功夫，运用学生喜闻乐见的方式开展思想政治工作，在授业解惑中引人以大道、启人以大智。以多元化菜单式实践教学大纲为依据，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，深入开展丰富多彩的实践教学活动，丰富校园文化生活，努力打造良好育人环境。

（二）借助新媒体，拓展思想政治教育新途径。

思想政治课程坚持科学理论为指导，深化理想信念教育。深入推进马克思主义理论特别是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略教育，引导高校师生保持对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。甘肃电视台对我院集体备课活动进行采访，以“甘肃农业大学思想政治工作时时事事体现立德树人”为题进行专题报道，受到广泛关注和一致好评。

（三）加强学科建设，提高学科水平

学校将学习、研究和宣传马克思主义理论作为首要工作任务，研究解决马克思主义理论学科发展中的困难问题，督促指导马克思主义理论学科建设。设立思政研究工作专项，坚持学科建设经费优先投入、人才队伍优先支持、学科平台优先建设、学科用房优先保障。学院成立了“马克思主义理论一级学科硕士学位授权点”申报小组，围绕马克思主义理论学科方向，经过小组成员反复商讨，凝练出学科发展方向和特色，完成了马克思主义理论一级学科硕士学位授权点申报，依托学科建设，凝聚教师科研方向，促进马克思主义理论学科发展，提高教师学科水平和科研能力，实现教学与科研的良性互动。

六、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）存在的问题及原因分析

1、师资力量仍显不足

2016-2017 学年，学院共有专任教师 21 人，负责承担全校全年大一、大二所有学生，及全校硕士、博士研究生的所有思想理论政治课程，教学任务明显大于师资

力量可承受范围。随着学校本科招生人数在未来仍将持续稳定或有所增长，我院在未来几年内，师资缺乏问题仍将十分突出。

2、教师培养机制有待改进

学院师资队伍相对年轻化，教师的教学任务重，教师有计划外出培训进修协调起来有一定难度，严重阻碍了教师，尤其是青年教师的对外交流与自我提升。种种客观存在的困难，造成学院在教师人才培养方面相对滞后。

（二）改进措施

2016年1月，学校党委按照中宣部、教育部相关文件精神，将马克思主义学院独立设置，作为学校直属的教学科研二级机构（甘农大党发〔2016〕5号《关于独立设置马克思主义学院和成立创新创业学院的通知》）。由此，学院的发展迎来了新的契机。学院将继续遵循学校的教学工作思路和教务处的工作要点，在规范和提升教学水平的同时，积极谋求学院新的发展。

1、积极引进高水平人才

学院将继续全面推进教学科研队伍建设，按照师生比1:400配齐教师，逐步建成一支政治强、业务精、编制数量为44人的教师队伍，其中拥有博士学位教师达到50%。

2、完善师资培训制度

进一步完善师资培养、培训计划，在努力引进高水平人才的同时，积极创造条件，支持专业课教师外出访学、进修，参加学术会议，助推青年教师在教学科研能力上的成长；鼓励专任教师进一步提高学历，攻读博士学位。继续推进师德师风建设，努力做“四有好老师”。