

马克思主义学院 2018-2019 学年本科教学质量报告

撰稿人：桑碧桃

审定人：尚明瑞

2018-2019 学年，在学校的正确领导下，在全院教师的支持和配合下，学院严格按照学校的教学工作部署和要求，规范教学管理、深化教学改革、提高教学质量，全面完成了本年度计划教学任务，并在规范教学管理的同时，学院积极深化教学改革，鼓励教师探求新的课堂教学模式和教学手段，寓教于乐，力争让学生在课堂上学有所思、学有所获。

一、学院简介

甘肃农业大学马克思主义学院始于 1954 年成立的甘肃农业大学马列主义理论教研室。1993 年随着学校办学规模的扩大学校成立了社会科学部，2001 年学校在社会科学部基础上成立了人文学院。2012 年学校根据中宣部、教育部有关文件精神正式挂牌成立甘肃农业大学马克思主义学院。2016 年成为独立建制的二级教学科研机构，现为甘肃省重点马克思主义学院（培育）。马克思主义学院目前设有 5 个本科生课程教研室，1 个研究生课程教研室，主要承担全校 16933 名本科生和 2000 余名硕士研究生和博士研究生的马克思主义教育与思想政治理论课程，开展中国特色社会主义理论研究。

学院现有教职工 34 人，其中教授 2 人，副教授 9 人，讲师 4 人，其他 16 人，行政专职人员 3 人，兼职教师 7 人；学历情况为博士 5 人（在读博士 2 人），硕士 27 人，本科 2 人。绝大部分教师毕业于全国重点院校，教师队伍年富力强，平均年龄 37.59 岁。学院教师中获全国思想政治理论课教师影响力提名人物 1 人；获全省宣传文化系统“四个一批”人才 1 人；获甘肃省青年成才奖 1 人；获甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优秀奖 1 人；获全校讲课大赛“十佳”优秀教师 4 人。

马克思主义学院以提高大学生思想政治理论素质，全面贯彻落实党的教育方针，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为目标。近年来，学院围绕思想政治理论课程建设，深化教育教学改革，先后建成省级精品课程 3 门，学校重点建设课程 4 门，申报 1 门甘肃省精品课程优质资源共享课，引进使用 4 门国内外优质在线开放课程；承担和完成国家社会科学基金、省社科基金项目、省科技厅科学研究项目、省教育厅科学研究项目等共 35 项，在各种学术刊物发表学术论文 200 余篇，获得甘肃省哲学社会科学优秀成果一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 13 项；甘肃省高等

学校社会科学优秀成果二等奖 2 项、三等奖 3 项；甘肃省思想政治工作课题研究优秀成果二等奖 1 项、三等奖 3 项。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍概况

学院拥有一支专兼结合、结构合理的高水平师资队伍，其中专职教职工总人数 34 人，专任教师 31 人，高级职称 11 人，比例占专任教师的 35%，主要来自华东师范大学、兰州大学、吉林大学、陕西师范大学、西北大学、西北师范大学等 10 多所国内知名高校。学院还有一批兼职、外聘教师，同时，学院聘请了南开大学、武汉大学、兰州大学等高校和研究机构的知名学者 10 人作为我院的特聘教授。

表 1 2018-2019 学年专职师资队伍情况表

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
专职教职工人数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
34	31	2	9	4	16	2	27	2	0
比例%		6%	29%	13%	52%	3%	94%	3%	0
主讲本科生课程的教授占教授总数的比例 (%)		100%							

2. 师资队伍建设

学院实施教师能力建设工程，全面提升我校思想政治理论课教师的理论水平、科研能力、教学能力，全面提高我校思想政治理论课程的质量和水平，主要开展以下活动。

（1）加强理论学习，提高教师素养。组织老师学习习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话、习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的讲话等内容，通过学原文、听讲座、看视频、谈认识、交流心得等形式，以提高教师的理论水平。

（2）落实青年导师制，提高青年教师教学水平。学院着力落实学院青年导师制度，强化课堂教学培训。通过导师和青年教师互选为青年教师配备导师，由导师指导青年教师制定培养计划和培养目标，帮助青年教师尽快适应课堂教学，提高青年的教学能力，每学期开学导师都会根据培养计划开展对青年教师的相关教学能力方面的指导，开展听课指导、教案点评、集体备课等，期末开展导师总

结会，对指导的青年教师进行点评，给予今后发展努力的方向和建议。全年共参加各类培训 420 余人次。

(3) 举行教师教学技能比赛，组织教师参加讲课大赛和微课大赛。积极组织老师参加甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛，甘肃农业大学 2018 年教师讲课大赛，甘肃农业大学 2018 年微课大赛等教学竞赛等活动，有 1 名教师获得甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优秀奖，有 1 名教师获得甘肃农业大学 2018 年教师讲课大赛十佳优胜奖，有 2 名教师获得甘肃农业大学 2018 年微课大赛二、三等奖。通过组织参加各类教学竞赛活动，不断提高教师对现代教育技术的应用水平和教学技能，提高思政课教师教育教学水平，提升思政课程教学质量。

(4) 以科研助推学科发展，以学科引领教学提高。学院努力建设以教研为平台，以骨干教师为主体的研究团队，把科研与教学相结合，让科研更好地促进教学，印发了《马克思主义学院关于实施科研助推学科发展计划的通知》（甘农大马院发〔2018〕2 号），学院从学科建设经费中设立院级科研项目专项经费，助推学科发展，拟定选题指南，实行结果化管理。同时，以马克思主义理论学科为引领，推动教学水平的提高，通过学科建设，不断提高教师的教学水平。

(5) 积极鼓励老师外出进修、参加研讨等活动。学院积极鼓励老师外出学习进修，2018-2019 学年，1 名教师赴北大进修，1 名教师赴欧洲访学；学院教师参加各类培训研修活动 420 余人次；暑期安排 17 名教师赴教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修贵州师范大学基地开展暑期实践研修活动。通过访学、进修、研修等形式，积极将所学融入到思想政治理论课教学中去，更好地开展思想政治理论课教学。

（二）教学经费

近三年，马克思主义学院教学经费呈逐年增长的趋势，2018-2019 学年总计投入 59 万，主要用于思想政治理论课程实践活动、课程建设、学科建设、教师学习培训、教学改革、教学与科研奖励等教学的基本支出。按照学校经费使用制度和办法，学院经费实行院长负责制，保证教学环节的正常运行，完成教学计划的所有任务。

（三）实践教学基地

表 2 实践教学基地情况表

序号	基地名称	建立时间	面向专业	地址
1	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——哈达铺红军长征纪念馆	2018 年 8 月	全校全部专业	陇南市宕昌县哈达铺镇

2	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——会宁红军会师旧址	2018年8月	全校全部专业	白银市会宁县会师北路与延安街交汇处附近东南
3	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”——中国工农红军西路军纪念馆	2018年8月	全校全部专业	张掖市高台县人民东路47号
4	“中国传统文化发展与研究基地”	2018年10月	全校全部专业	兰州国学馆

（四）奖励与资助

为了提高教学质量，调动教师参与科研和社会服务的积极性，鼓励教师积极参与教学改革，马克思主义学院依据学校文件精神，结合学院实际制定了院内教学科研工作奖励办法，主要从教学管理、教学改革、教学成果和科研项目等方面进行奖励。学院统筹经费，鼓励教师积极申报各种项目，参加各种教学竞赛，对申报国家社科基金项目、省社科基金项目、发表论文、参加教学竞赛获得省级以上奖励的教师进行支持奖励。承担和完成国家社会科学基金、省社科基金项目、省科技厅科学研究项目、省教育厅科学研究项目等共30余项，在各种学术刊物发表学术论文200余篇，获得甘肃省哲学社会科学优秀成果一等奖2项、二等奖7项、三等奖13项；甘肃省高等学校社会科学优秀成果二等奖2项、三等奖3项；甘肃省思想政治工作课题研究优秀成果二等奖1项、三等奖3项。

三、教学建设与改革

（一）教学改革思路

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，推进我校思想政治理论课教育教学改革，提升思想政治理论课教学质量，落实好以下四个方面的改革。

1. 开展最新理论成果进课堂活动

学院围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题，组织任课教师看直播、学报告、开座谈，使思政课教师率先学习好、理解好、领会好习近平新时代中国特色社会主义思想。各教研室从教学总目标出发，立足学生特点，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入思政课教学体系，落实立德树人根本任务，充分发挥思政课习近平新时代中国特色社会主义思想学习中的主渠道、主阵地作用，围绕思政课授课方法和教学重点与难点，进行认真备课，努力做到授课形式多样，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“零时差”进教案、进课堂、进头脑，让最好的声音及时传递到校园各个角落。

2. 《形势与政策》课程改革

根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）文件的要求，“形势与政策”旨在帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。学院、宣传部、教务处等部门积极探索符合农大实际的“形势与政策”课管理体系和教学计划，保证课程覆盖所有在校本科生、研究生，以提高《形势与政策》课程实效性。

3. 实践教学改革

经过长达 10 年的探索、实践、学习、提高逐步形成了以道德小品为特色，以红歌会、社会调研、马列经典选读、专题沙龙、校园公益等实践活动为组成，全员参与、全程贯穿的思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式，并在实践教学活动的过程中，不断探索创新丰富实践教学内容，充实和完善菜单内容。学院也在进一步探索利用最新科学技术—虚拟仿真实验室、VR 等技术，不断优化实践手段，真正通过实践教学环节进一步增进学生对四门课程理论教学内容的理解和认识，帮助学生提升思想认识、道德水准、认知能力和实践能力，从而使大学生把思想政治理论课的理论知识内化为自身的主体认识，并外化为自觉的行为习惯。同时理论课程又为思想政治理论课实践教学环节的开展提供了理论储备和支撑。

（二）教育信息化与教学方法改革

1. 开展混合式教学模式

学院一方面组织老师积极参加学校组织的混合式培训，现全院已有 14 名教师通过了混合式培训，此外积极组织老师学习优秀的混合式教学的经验和做法，听取来自河海大学包老师做的《基于在线开放课程及移动智能终端的混合式教学实践和研究——兼谈课程过程性考核》汇报。老师在实际教学中也积极使用超星尔雅、雨课堂等手段，开展线上和线下教学活动。

2. 开展启发式、互动式、案例式教学

学院组织教师利用假期时间开展实践研修。通过实践研修，促进理论与实践相结合，将红色资源与思政课教学有机融合，现形成了红色故事案例集，融入课堂教学。鼓励教师将自己的科研项目研究成果总结形成案例，融入教学，反哺教学。在教学的过程中，鼓励和倡导以问题为导向，开展启发式、互动式、案例式教学。

3. 组织参加教育信息化培训

马克思主义学院组织教职工在学院会议室认真收看中国慕课大会网络直播，

学习领会会议精神，了解我国慕课发展新理念、新政策、新目标，努力把慕课建设作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量的重要抓手，通过打造“金课群”，形成“金课”自发驱逐“水课”的良性循环。组织全院老师到慕课制作课栈进行体验和参观。听取了栈长关于《慕课课程建设》的汇报，深入了解慕课课程建设的步骤与方法。组织全院老师到互动教室实地进行操作培训，互动教室不仅丰富教学手段和管理手段，扩充教学资源和管理资源，而且授课方式更加灵活，更能激发学生参与度和主动思考，促进知识吸收和能力提升，大大提高课堂教学效果。

（三）课程与教材建设

为了深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，以及教育部下发的《关于做好高校思想政治理论课2018年修订版教材使用工作的通知》，从2018年春季学期开始按照教育部要求在全校范围内统一使用2018年修订版教材。

表3 2018-2019 学年课程开设情况

	合计	教授	副教授	讲师	其他
承担课程人数	24	2	9	4	9
开课门次	5	2	5	5	5
学时数	11912	580	3620	2270	5442
教授讲授课程占总门次的比例 (%)	40%				

（四）教学研究与成果

表4 2018-2019 学年在研科研项目一览表

序号	项目名称及批准号	经费 (万元)	项目来源
1	中国家训文化传承中的家庭德育创新研究 (14BKS045)	20	国家社科基金
2	河西走廊内陆河流域水资源矛盾冲突及其协调管理研究 (16XGL011)	20	国家社科基金
3	思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式创新研究 (XCSXZ201505)	1	甘肃省教育厅重点研究项目
4	定西市马铃薯产业发展研究—以安定区为例	2	甘肃省高等学校科研项目
5	甘肃省少数民族的国家认同研究 (13YD123)	1.5	甘肃省社科项目
6	“互联网+”条件下高校思想政治理论课课堂教学模式创新研究 (YB080)	2.5	甘肃省社科规划项目

7	甘肃省少数民族特困地区农民创业问题研究	6	甘肃省科技厅项目
8	婚姻家庭幸福密码	1.5	甘肃省社科联精神扶贫项目
9	美丽乡村视角下甘肃民俗文化产业发	1	甘肃省科技厅项目
10	发挥科技特派员引导示范作用对策研究	5	甘肃省科技厅项目
11	乡村振兴战略背景下甘肃省深度贫困地区新型职业农民培育的困境及路径研究	8	甘肃省社科重点研究项目
12	康德“感性世界”理论的马克思式批判及意义	2	学校“盛彤笙”基金
13	优秀传统文化融入高校思政课实践教学探索研究	2	学校“盛彤笙”基金
14	新媒体时代大学生主流意识形态教育问题研究	2	学校“盛彤笙”基金
15	兰州市新生代农民工收入状况与消费行为研究	2	甘肃省科技局
16	兰州市新生代农民工创业问题研究	1	兰州市社科规划
17	“马克思主义基本原理概论”课堂教学模式多样化探究	0.4	学校项目
18	大学生思想政治教育创新研究——基于“双创”视角	0.6	学校项目
19	思政课“结构式小组合作学习”教学方法改革探索	0.6	学校项目
20	高校思想政治教育工作集成创新研究	2.7	学院项目
21	乡村振兴战略背景下甘肃深度贫困地区农民思想政治教育研究	2.7	学院项目
22	甘肃省打造“懂农业、爱农村、爱农民”三农人才的对策研究	2.7	学院项目
23	中国家训文化传承与创新	2.7	学院项目
24	习近平新时代生态思想视域下民乐县美丽乡村建设模式研究	2.7	学院项目
25	马克思主义哲学理论下的甘肃农业立法研究	2.7	学院项目
26	基督教家庭教会发展状况研究——以兰州市为研究区域	2.6	学院项目
27	新时代高校思想政治理论课教学模式创新研究	2.7	学院项目
28	甘肃少数民族地区公共池塘资源治理过程中农民自组织问题研究——以临夏东乡县为例	2.7	学院项目
29	甘肃省靖远县乡村建设后现代转型研究	2.6	学院项目
30	多维视角下的我国思想政治教育理论研究	2.7	学院项目
31	新时代甘肃省脱贫攻坚机制创新研究	2.6	学院项目

表5 2017-2018 学年教师参加学习培训一览表

序号	时间	学习培训内容	主办单位	人数
1	2018年7月9日	全国高等农林院校思想政治理论课“形势与政策”教学研讨会	吉林农业大学	5
2	2018年7月14日	第三届中国西部高校马克思主义论坛	兰州大学	3
3	2018年10月19日至20日	“新时代·新思政”高端论坛暨第十一届全国高等农林院校思想政治理论课教学研究年会	南京农业大学	6
4	2018年11月15日-11月18日	甘肃农业大学混合式教学研修坊	师资发展中心	1
5	2019年3月20日	习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神专题学习会	马克思主义学院	5
6	2019年3月20日	超星尔雅学习平台培训	马克思主义学院	3
7	2019年3月26日	乡村振兴专题报告会（刘天亮）	马克思主义学院	1
8	2019年3月27日	习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神研修工作会	甘肃农业大学	24
9	2019年3月29日	林铎书记在西北师范大学对在兰高校师生上思政课	西北师范大学	10
10	2019年4月9日	全国慕课大会（视频）	教育部	25
11	2019年4月到2020年1月每周五15:00至17:00	周末大讲堂	教育部	26
12	2019年4月20日	“中国近现代史纲要”课程备课会	兰州大学主办	2
13	2019年4月27-29日	4 全国高等农林院校马克思主义学院“规范建设教研室创新集体备课形式”高端论坛	安徽农业大学	26
14	2019年4月17日	学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神	马克思主义学院	31
15	2019年4月28日	讲座题目：深入领会习近平关于社会主义文化建设的重要论述	马克思主义学院	31
16	2019年4月29日	讲座题目：经济危机与当代资本主义的历史命运	马克思主义学院	31
17	2019年6月1日到9月1日	第二期高校思想政治理论课教师网络培训班	国家行政学院	31
18	2019年6月20日	讲座题目：全面依法治国问题的几点认识与思考——以中国特色社会主义法治道路探索为视角	马克思主义学院	30
19	2019年8月4日---8月10日	教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修贵州师范大学基地开展暑期实践研修活动	贵阳师范大学	17

（五）实践教学

为贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科[2018]2号）及甘肃省教育厅、中共甘肃省高等学校工作委员会《关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的通知》（甘高宣教[2018]2号）文件精神，进一步落实全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，强化实践育人教学理念，改进思想政治理论课教学方式，深化拓展思想政治理论课教学内容，提高思想政治理论课教学的针对性、实效性、现实性，2018-2019 学年我院开展了以下实践教学活动。

1. 举办《思想道德修养与法律基础》课实践教学——道德小品展演

11月30日，学校举办“纪念改革开放40周年思想政治理论课实践教学”之道德小品展演。道德小品展演作为《思想道德修养与法律基础》“多样化菜单式”实践教学的有益探索。本届展演活动是2018级同学所学课程《思想道德修养与法律基础》课实践教学成果的集中展示，以加强公民道德建设，提高学生的思想道德素质为目的，以讲身边事、演身边人、述心中情为内容，通过一个个喜闻乐见、寓教于乐的小品表演，反映社会道德现状。

2. 开展“红色文化进校园、红色故事进课堂”活动

为更好的弘扬红色文化，传承革命精神，讲好中国故事，引导广大学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强思想政治理论课教学的实效性和针对性。我校和红军会宁会师旧址管委会、中国工农红军西路军纪念馆联合举办了“红色文化进校园、红色故事进课堂”思想政治理论课实践教学，创新将红色故事情景剧融于课堂教学中。学校通过此次活动来汲取红色文化精髓，建设和谐校园文化，既是对“怀天下，求真知”大学精神的积极践行，又是当代农大人精神气质和理想追求的外在彰显。

3. 开展“历史变迁中的陇原记忆一百乡千村访谈录”活动

开展“历史变迁中的陇原记忆一百乡千村访谈录”活动。学生通过访谈自己的父辈或祖辈，了解自己家乡改革开放前后吃穿用行变化，认识改革开放40年对中国的伟大意义。任课教师对这些报告和访谈录进行评阅分析，同时选择较为优秀的案例让同学们制作PPT在课堂上展示，将学生的访谈录选取优秀作品，汇编成册。通过这次活动，不仅弥补了平时课堂教学的单一模式，更让学生有机会深入社会，深入基层，真实锻炼自我，同时也检验了“思政课程”的理论，展现了生命教育的意义，达到理论与实践的有机融合。

4. 组织开展暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动

学院暑期组织4个思政课实践团：马克思主义学院赴甘肃省陇南市“挖掘红色故事，传承红色文化”暑期社会实践团队；马克思主义学院赴会宁“讲好红色故事，传承红色基因”服务实践团队；马克思主义学院赴会宁“弘扬长征精神，助力老区发展”社会实践团队；马克思主义学院赴永靖县“美好乡村建设”专项

行动调研实践团队思政课实践团共 50 余名学生，开展暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。我院将大学生志愿者“三下乡”社会实践活动和“思想政治理论课”教学相结合，始终坚持育人为本，牢固树立实践育人的思想，坚持课内与课外相结合，通过增强大学生社会实践的针对性、实效性和吸引力、感染力，确保大学生通过参加社会实践，既提高思想认识又服务于自身专业学习，不断提高思想政治理论课的实效性、针对性，增强教学的吸引力、说服力、感染力。

四、质量保障

（一）落实教学中心地位

1. 完成全校本科生的思政课教学任务

2018-2019 学年，第一学期我院共承担本科生 5 门课程的教学任务，共计 264 个教学班，5808 学时；第二学期我院共承担本科生 3 门课程的教学任务，共计 260 个教学班，6104 学时。全年无教学事故发生，顺利完成全校本科生的思政课教学任务。

2. 找短板，促发展，不断提高教学水平

2018-2019 学年，学院开展了各类教学活动，旨在提高学院的教学水平。马克思主义学院领导班子立足于“找问题、补短板、促发展”分别与学院办公室主任、各教研室主任、党支部书记、党务干事等学院中层干部以及新入职教师和教师党员代表等 15 人进行了深入的谈话交流，就学院的发展目标、发展举措和学院发展中存在的不足以及对学院班子和主要负责人的意见建议等开展了深入细致的交流沟通。通过面对面的谈心谈话，一方面也促进了学院领导班子之间，领导班子与教师之间思想的交流和沟通，增进了情感，达成了共识。另一方面为学院发展找准不足和差距，聚焦了问题，分析了原因，探讨了学院发展的思路和对策，有利于更好地推进学院发展。

3. 落实听课制度，管控课堂教学

严格落实《甘肃农业大学关于完善听课制度的若干规定》，结合我院新老师较多的实际情况，按照领导干部、教研室主任、高级职称教师、讲师、助教、新进教师等不同类别，分为检查性听课、指导性听课、学习性听课等类型对听课的次数、时间、反馈等作了细化的要求。听课教师须填写《甘肃农业大学听课记录》和评定分数，学院进行汇总分析，作为课堂教学质量评价的主要依据，并与学院年终考核挂钩，加强学院层面对课堂教学的指导和管控。

4. 组织开展“教学活动月”活动

学院自《关于开展“应用教学平台，强化过程考核，促进课程建设”教学主题活动月的通知》（甘农大教发〔2019〕15 号）文件下发后，积极组织开展“教学活动月”活动，组织教职工在学院会议室认真收看中国慕课大会网络直播；到

慕课制作课栈进行体验和参观；在互动教室实地进行操作培训；听取来自河海大学水利水电学院的包耘做了《基于在线开放课程及移动智能终端的混合式教学实践和研究——兼谈课程过程性考核》的汇报。于此同时，学院也结合自身特点开展各类教学活动，整个活动月活动开展得扎实有序，提高了老师们的教学教研能力和课堂教学质量，收到了良好的活动效果。

5. 精品课程创建

2018-2019 学年，我院引进了《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》优质在线开放课资源，加强精品课程的创建。同时，根据《教育部高校思政课教指委为首届全国高校思政课教学展示活动研发的专题教学指南（2018 年版·试行）》，在 2019 年秋季学期思政课教学中全面推广专题式教学，以专题式教学为抓手，促进精品课程的建设。

（二）教学质量监控措施

按照学校对教学工作的质量监控要求，加强思想政治理论课课堂理论教学各个环节的管控，提高教师授课质量，增强学生对思想政治理论课的获得感。

1. 定期组织集体备课，做到四个统一

学院集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接。组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工程，各教研室依据文件要求定期组织集体备课等教研活动，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案、统一的大纲、统一的课件，使用统一的马工程教材。

2. 抓好课堂教学管控，提升教学效果

所有教师均按照学校教学工作规范做好课前准备工作，备齐教学文档，设计多媒体课件。坚持以学生为主体，以教师为主导，结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索启发式、案例式、讨论式等行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，调动学生的积极性和主动性，提高学生的抬头率。采用纸质作业、网络互动、课后准备资料课堂分组讨论等多种形式，不定期布置作业并批阅，做好过程记录。借助优质在线资源课程平台、教学答疑与讨论平台、师生教学互动平台等网络技术资源服务教学，提升课堂教学效果。

3. 完善过程性考核，不断提高教学质量

自学校下发《关于强化本科课程过程性考核工作的通知》（甘农大教发〔2019〕9 号）后，学院专门安排了教研室主任、全体教师等会议对文件精神进行了学习，并针对思政课的特点制定过程性考核细则。思想政治理论课程考核，坚持以闭卷统一考试为主，结合期中考试、课堂考勤、笔记作业等学习过程，采取过程性考核方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主

义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，引导学生更加重视思想政治理论课学习。

（三）教学质量监控成效

2018-2019 学年教师课堂教学质量评价活动中学院教师评价结果均在 90%以上，效果良好。

1. 教学监督检查制度健全

本年度学院成立了以院长、主管教学院长、教研主任、教师代表组成的教学督查小组，深入课堂第一线，进行教学指导和检查，加强教学过程管理，采取全过程动态教学检查和抽查相结合方式，对教学计划的执行情况及教师的授课情况进行监督管理。通过听课评课活动，有效地监控了教师课堂教学过程，客观的评价教师的教学水平，帮助教师提升课堂教学能力，提高课堂教学质量。本年度学院领导班子检查听课、教研室主任课程调研听课、学院督导督查听课、青年教师学习听课等各种层次和类别的听课次数累计超过 160 次，涵盖全学院所有教师承担的所有课程。

2. 教师教学水平不断提升

2018-2019 学年，学院积极组织老师参加甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛，甘肃农业大学 2018 年教师讲课大赛，甘肃农业大学 2018 年微课大赛等教学竞赛等活动，有 1 名师获得甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优秀奖，有 1 名教师获得甘肃农业大学 2018 年教师讲课大赛十佳优胜奖，有 2 名教师获得甘肃农业大学 2018 年微课大赛二、三等奖。

五、特色发展

（一）提高理论教学水平，丰富实践教学内容

为了切实增强高校思想政治工作的时代感、感染力和有效性，学院结合学生专业特点，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，从专业、课程、教师、课堂和学生服务与管理等方面下功夫，进一步提升理论教学水平。以多元化菜单式实践教学大纲为依据，借助于 4 个实践教学基地的资源，不断丰富实践教学内容，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，深入开展各类实践教学活动，丰富校园文化生活，努力打造良好育人环境。

（二）加强学科建设，提高学科水平

学院 2019 年获批“马克思主义理论一级学科硕士学位授权点”，2020 年开始硕士研究生的招生工作，学院依托学科建设，凝聚教师科研方向，促进马克思主义理论学科发展，提高教师学科水平和科研能力，实现教学与科研的良性互动。2019 年兰州大学马克思主义学院与甘肃农业大学马克思主义学院合作备忘录签

字暨共建揭牌仪式在逸夫科技馆举行，将全面加强我校马克思主义学院建设，切实提高思想政治理论课的教育教学水平。

（三）强化教师培训，推进“三进”工作

为深入贯彻落实党的十九大精神，充分发挥高校思想政治理论课主渠道作用，我院深入挖掘教育资源、优势和潜力，积极利用多种方式，对全院老师进行培训，并结合实际，全方位、多层次、推进马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。

（四）打造“思源论坛”、思政课“面对面”等思政品牌

2018-2019 学年，学院邀请全国高校思想政治理论课影响力人物、兰州大学马克思主义学院院长、我校特聘教授张新平，作为我校马克思主义学院“思源论坛”的开坛嘉宾，为马院全体教师及学生代表作了题为《学习贯彻习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神》辅导报告。后期又邀请到中共黑龙江省委党校（省行政学院）社会与文化教研部副主任赵春辉；中国政法大学马克思主义学院执行院长、教授、博士生导师邵丽华；东北师范大学李婧教授等专家为我校的师生做辅导报告，持续开展“思源论坛”系列活动

打造思政课“面对面”品牌，目前已成功举办了 2 期思政课“面对面”教学活动。思政课“面对面”旨在搭建思政课教师与学生、红色教育实践基地特聘教师与学生、学生工作者与思政课教师等面对面交流平台，解决教与学、学与思、学与长两张皮的现象，促进教学相长、学学相长。

（五）加强慕课建设，开展线上线下教学模式

2018-2019 学年，纲要教研室经过半年的制作，完善，建成了《中国近现代史》慕课，并与 2018-2019 第二学期依托学校网络教学平台开始使用，老师可以在完成线上课堂教学后，利用线下平台，在平台布置作业、预习、阶段性测试，师生互动等环节，大大提高了学生的兴趣，让学生更主动地去学习，提高了思政课的教学效果。

六、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）存在的问题及原因分析

1. 师资队伍建设和有待加强

2018-2019 学年，学院共有专任教师 31 人，负责承担全校所有本科生，及全校硕士、博士研究生的思想理论政治课程，一方面师资数量不足，另一方面教师的教学方法创新不够，亟需加强师资队伍建设。

2. 科研转化教学成果不足

学院老师一方面教学任务重，科研精力不足；另一方面，学院师资队伍相对年轻化，科研工作经验缺乏。造成科研成果转化为教学成果的效果不明显，科研促进教学效果还不显著。

3. 教学方法、模式有待改善

目前，思政课在教学中存在教学模式和方法较单一，仍采用传统的教学模式，在教学课堂上，忽视了学生的主体地位，采用灌输式的教学方法，教学模式单一，教学效率不高。

（二）改进措施

2018年学校下发了《关于印发〈中共甘肃农业大学委员会关于进一步加强马克思主义学院建设的意见〉的通知》。由此，学院的发展迎来了新的契机。学院将继续遵循学校的教学工作思路和教学工作要点，在规范和提升教学水平的同时，积极谋求学院新的发展。

1. 积极引进高水平人才，加强师资队伍建设

学院将继续全面推进教学科研队伍建设，逐步建成一支政治强、业务精、的教师队伍，同时鼓励专任教师进一步提高学历，攻读博士学位，努力实现拥有博士学位教师达到30%。另一方面通过青年导师制、培训、竞赛、访学等多种手段提高教师的专业能力，综合素质。

2. 增强科研转化为教学成果的效果

为进一步推进学校科研成果在教育教学和人才培养方面的转化，做好科研反哺本科教学工作，学院将不断鼓励教师教学内容创新，教师将科研成果有机地融入教案，有效转化为课堂教学内容，创新教学内容，提高课堂教学质量和效果。同时要求教师将课题研究成果，转化为纸质或电子教材、教学参考书，并应用于教学中，教材或教学参考书应体现学术性、应用性和创新性，增强科研转化教学成果的力度。

3. 不断改善教学方法、模式

通过转变教学方式，利用多媒体教学，加强过程性考核，从而不断优化思政课教学方式。此外，建立良好的师生关系，让学生有情感的参与，实现双向有效传播，提高思政课的吸引力和感染力。