

马克思主义学院 2017-2018 年度本科教学质量报告

撰稿人：

审定人：

2017-2018 学年，在学校的正确领导下，在全院教师的支持和配合下，学院严格按照学校的教学工作部署和要求，以本科教学审核评估为契机，规范教学管理、深化教学改革、提高教学质量，全面完成了本年度计划教学任务，并在规范教学管理的同时，学院积极深化教学改革，鼓励教师探求新的课堂教学模式和教学手段，寓教于乐力争让学生在课堂上学有所获、学有所思。

一、学院简介

甘肃农业大学马克思主义学院始于 1954 年成立的甘肃农业大学马列主义理论教研室。1993 年随着学校办学规模的扩大学校成立了社会科学部，2001 年学校在社会科学部基础上成立了人文学院。2012 年学校根据中宣部、教育部有关文件精神正式挂牌成立甘肃农业大学马克思主义学院。马克思主义学院目前设有 5 个本科生课程教研室，1 个研究生课程教研室，主要承担全校 16800 名本科生和 2000 余名硕士研究生和博士研究生的马克思主义教育与思想政治理论课程，开展中国特色社会主义理论研究。

学院现有教职工 30 余人，其中教授 2 人，副教授 10 人，讲师 5 人，助教 10 人，未评级 3 人，行政专职人员 2 人，兼职教师 5 人；学历情况为博士 5 人（在读博士 3 人），硕士 24 人，本科 1 人。绝大部分教师毕业于全国重点院校，教师队伍年富力强，平均年龄 40 岁左右。学院教师中有 1 人获得全国思想政治理论课教师 2016 年度影响力提名人物；4 人获得甘肃省思想政治理论课教学“精彩一课”奖；2 人获得甘肃省高校“如何上好思政课 N+1”优秀教师称号；2 人获得甘肃省思想政治理论课“教学能手”奖；4 人获得甘肃农业大学讲课竞赛“十佳优胜奖”；1 人获甘肃省思想政治理论课教师“教学能手”大赛，1 人获甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优秀奖。

马克思主义学院以提高大学生思想政治理论素质，全面贯彻落实党的教育方针，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为目标。近年来，学院围绕思想政治理论课程建设，深化教育教学改革，先后建成省级精品课程 3 门，学校重点建设课程 4 门，申报 1 门甘肃省精品课程优质资源共享课，引进使用 4 门国内外优质在线开放课程；承担了国家社会科学基金、省社科基金、校级科研项目等 20 余项，参与项目 30 余项，在各种学术刊物上发表论文 100 余篇。

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍概况

学院现有教职员 30 余人，其中专任教师 28 人，兼职教师 5 人，行政管理 2 人，高级职称共 12 人，比例占专任教师的 43%。博士和在读博士 5 人，占专任教师 18%，学历结构合理。来自华东师范大学、兰州大学、吉林大学、陕西师范大学、西北大学、西北师范大学等 10 多所大学，学缘结构良好。

表 1 2017-2018 学年师资队伍情况表

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
30	28	2	10	5	11	2	25	1	0
比例%		7%	36%	18%	39%	7%	89%	4%	0
主讲本科生课程的教授占教授总数的比例 (%)		100%							

2. 师资队伍建设

学院实施教师能力建设工程，全面提升我校思想政治理论课教师的理论水平、科研能力、教学能力，全面提高我校思想政治理论课程的质量和水平，主要开展以下活动。

（1）加强培训提升教师教学水平。学院着力落实学院青年导师制度，强化课堂教学培训。通过导师和青年教师互选为青年教师配备导师，由导师指导青年教师制定培养计划和培养目标，帮助青年教师尽快适应课堂教学，提高青年的教学能力；聘请学校督导围绕备课、教案撰写、课程设计和课堂组织等内容开展教师课堂教学技能培训，指导青年教师撰写教案，全面提升教师教学水平；邀请人文学院院长就课前准备、课堂组织、学生互动，礼仪教态等细节问题和老师进行深入交流，进一步规范课堂教学流程，提升课堂教学整体效果；邀请人文学院的老师做教学楼多媒体设备综合运用演示，提高教师教学辅助设备运用技巧。邀请超星尔雅技术人员为教师开展思政课程网络教学平台建设培训，共享思想政治类课程的网络资源，丰富教师备课素材，建立师生在线互动交流平台，提高课堂教学针对性和实效性。

(2) 举行教师教学技能比赛，组织教师参加讲课大赛和微课大赛。邀请甘肃省思想政治理论课“教学能手”及甘肃农业大学讲课大赛十佳教师获得者朱院利和周晓涛为老师做示范性教学演示，组织教师开展院级教学技能比赛。组织教师参加全国高等农林院校思政课教学研讨会及微课展示，全省高校思想政治理论课“教学能手”大赛，学校讲课大赛和微课大赛。通过组织参加各类教学竞赛活动，不断提高教师对现代教育技术的应用水平和教学技能，提高思政课教师教育教学水平，提升思政课程教学质量。

(3) 落实安宁高校思政课跨校选课工作。根据《甘肃省教育厅、甘肃省高校工委关于开展高校思想政治理论课跨校选课改革试点工作的通知》精神和安宁高校大学生思政课学分互认工作推进会议，学校制定了思想政治理论课跨校选课试点工作实施方案，务实推进安宁高校思政课跨校选课工作，利用省内外优质资源，积极落实“四个固定”要求，把最优质的教学资源向校外选课学生开放，推荐省级优秀教师朱院利、董春莉，聘请党校优秀教师在我校4号教学楼，为安宁高校学生开设思想政治理论课程，扎实推进安宁高校大学生思政课学分互认工作机制，实现思政课资源优势互补，切实增强大学生思政课获得感。

(4) 开展最新理论成果进课堂活动。学院围绕“十九大精神进课堂”主题，组织任课教师看直播、学报告、开座谈，使思政课教师率先学习好、理解好、领会好党的十九大精神。各教研室从教学总目标出发，立足学生特点，积极推进党的十九大精神全面有机融入思政课教学体系，落实立德树人根本任务，充分发挥思政课在十九大精神学习中的主渠道、主阵地作用，围绕思政课授课方法和教学重点与难点，进行认真备课，努力做到授课形式多样，持续推进十九大精神“零时差”进教案、进课堂、进头脑，让最好的声音及时传递到校园各个角落。

(5) 开展教师职业生涯规划工作。2018年3月，马克思主义学院作为学校教师职业生涯规划试点单位，组织讲师及以下职称的16名老师参加了教师职业生涯规划，教师根据自身专业发展的设计职业生涯，撰写《教师职业生涯规划书》，着力从教学、科研、能力提升等方面聚焦发展目标，实现教师自我发展与学校事业发展的互助双赢。

(6) 强化教材使用培训，推进“三进”工作。根据教育部《关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》文件要求，学院组织全体教师老师参加了为期一周的高校思想政治理论课2018年版教材使用网络直播培训，选派8名教师参加了省级分会场的培训，其余教师全员参加了学校分会场的培训。5月14日下午，学校省委常委、分管副校长，党委宣传部，教务处，教师发展中心，马克思主义学院相关负责人，学院参培教师在“2018年全国高校思

想政治理论课新版教材培训会甘肃农业大学分会场”参加了开幕式网络直播活动。

(7) 实施科研助推学科发展计划。学院印发了《马克思主义学院关于实施科研助推学科发展计划的通知》(甘农大马院发〔2018〕2号),学院从学科建设经费中设立院级科研项目专项经费,助推学科发展,拟定选题指南,实行结果化管理。

(二) 教学经费

近三年,马克思主义学院教学经费呈逐年增长的趋势,2017-2018 学年总计投入 56 万,主要用于思想政治理论课程实践活动、课程建设、学科建设、教师学习培训、教学改革、教学与科研奖励等教学的基本支出。按照学校经费使用制度和办法,学院经费实行院长负责制,保证教学环节的正常运行,完成教学计划的所有任务。

(三) 实践教学基地

表 2 实践教学基地情况表

序号	基地名称	建立时间	面向专业	地址
1	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”--哈达铺红军长征纪念馆	2018 年 8 月	全校全部专业	陇南市宕昌县哈达铺镇
2	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”--会宁红军会师旧址	2018 年 8 月	全校全部专业	白银市会宁县会师北路与延安街交汇处附近东南
3	“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”--中国工农红军西路军纪念馆	2018 年 8 月	全校全部专业	张掖市高台县人民东路 47 号

(四) 奖励与资助

为了提高教学质量,调动教师参与科研和社会服务的积极性,鼓励教师积极参与教学改革,马克思主义学院依据学校文件精神,结合学院实际制定了院内教学科研工作奖励办法,主要从教学管理、教学改革、教学成果和科研项目等方面进行奖励。

学校鼓励教师积极申报各种项目,参加各种教学竞赛。学院积极筹措经费,对申报国家社科基金项目、参加教学比赛、指导学生参加学科竞赛等参与科研和教学竞赛都进行大力奖励和资助。本学年度,3 名教师获得申报国家社科基金项目奖励,8 名教师获得甘肃省各类基金项目奖励,5 名教师获得学校各类基金项

目奖励，1名教师获得发表论文奖励，1名教师获得校级教学团队奖励，1个教学团队获得省级精品资源共享课资助，此外，学院从学科建设经费中设立院级科研项目专项经费30万，助推学科发展，共资助12名教师开展科研项目。在教学竞赛中2名教师分别获得2017年学校微课大赛二、三等奖；1名教师获得学校2018年教师讲课大赛“十佳优胜奖”；3名教师分别获得全国农林院校2017年基础课优秀公开课特等奖、一等奖和二等奖；1名教师获得甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优胜奖。

三、教学建设与改革

（一）教学改革思路

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，推进我校思想政治理论课教育教学改革，提升思想政治理论课教学质量，落实好以下四个方面的改革。

1. 开展新教材培训。

根据教育部《关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》的文件要求，我校马克思主义学院和教师发展中心高度重视新版教材培训工作，积极组织教师参加培训。帮助广大教师准确把握高校思想政治理论课2018年版教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点难点，及时把从新教材培训中学到的思想、内容和方法运用到具体的教育教学中，充分利用好课堂教学这个主渠道、主阵地，真正发挥思政课“立德树人”功能。

2. 严格执行新规定对课程和学分要求。

依据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作要求》（教社科〔2018〕2号）文件的要求，做好各项准备，从2018级开始严格执行新规定对课程和学分要求。本科生“马克思主义基本原理概论”课3学分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课5学分、“中国近现代史纲要”课3学分、“思想道德修养与法律基础”课3学分、“形势与政策”课2学分。

3. 思想政治理论课程实践教学改革。

依据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作要求》（教社科〔2018〕2号）文件的要求，从本科思想政治理论课现有学分中划出2个学分开展本科思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学

分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。网络教学作为思想政治理论课辅助手段，不得挤占课堂教学时数。

马克思主义学院修订了《甘肃农业大学思想政治理论课实践教学实施方案》，每学期期初思政课各教研室主任提交该课程的实践教学方案。学院经过长期的探索、实践、学习、提高逐步形成了以道德小品为特色，以红歌会、社会调研、马列经典选读、专题沙龙、校园公益等实践活动为组成，全员参与、全程贯穿的思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式，并在实践教学活动的过程中，不断探索创新丰富实践教学内容，充实和完善菜单内容。

学院加强思想政治理论课实践教学基地建设，今年在哈达铺红军长征纪念馆、会宁红军会师旧址、中国工农红军西路军纪念馆建立了“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”，学校在南梁革命纪念馆建立了“甘肃农业大学爱国主义与党性教育基地”，基地的建立为学校利用丰富的红色文化资源改进教学方式方法，做好红色教育和革命精神“三进”工作奠定了坚实基础。

4. 《形势与政策》课程改革。

根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号），结合我校实际，制定《甘肃农业大学2018年〈形势与政策〉课程教学实施方案》，进一步完善我校思想政治理论课教学体系，规范我校《形势与政策》课程教学与管理，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人，提高《形势与政策》课程实效性，保证了课程覆盖全体在校生，实现入耳入脑入心入行。

（二）教育信息化与教学方法改革

1. 探索混合式教学模式，开展线上线下教学。

为深入落实本科教学工作审核评估整改工作，加强学校教育教学信息化建设，进一步提升学校教师的信息化水平和能力。学院按照“立足校本、依托专业、应用驱动、建以致用”的原则来推进混合式教学课程建设，按照“树立典型、强化特色、循序渐进、讲求实效”的课程建设思路，推进教育教学改革工作。学院7名老师报名参加学校组织的“混合式教学设计与应用能力提升”培训班。把专业课混合课程建设作为提升教学质量的突破口，认真规划，加强专业核心课程进行混合式教学模式改革，并积极推进其应用；支持和鼓励教师积极探索具有专业特色的混合教学模式，鼓励优质教学资源数字化、视频化、网络化，强化课堂互动、提高课堂效率和质量。

2. 突出问题导向，开展启发式、互动式、案例式教学。

鼓励和倡导以问题为导向，开展启发式、互动式、案例式教学。直面和正视学生关心的问题，善于发现问题，做好问题设计，通过大量的案例分析，启发学生对问题的思考，提高思想政治理论课教学针对性和实效性。

3. 组织参加技能培训，提高教师专业水平。

学院组织 5 名教师参加教育部教育司、国家教育行政学院举办的师德师风建设网络培训，进一步加强师德师风建设。5 月 15 日安排 3 名教师参加由学校教师发展中心组织的学校第 2 期“精品课件的制作与美化”主题教学工作坊培训，提升教师多媒体课件的制作技术。

（三）课程与教材建设

根据学校最新修订的《本科专业人才培养方案》，按照国家政策和教育部思政课程建设要求，学院组织教师学习有关文件精神，结合我校农科专业特点，进一步修订课程教学大纲、完善实践教学方案、建设精品课程、引进网络共享课程。

表 3 2017-2018 学年课程开设情况

	合计	教授	副教授	讲师	助教
承担课程人数	23	1	9	5	8
开课门次	13	1	4	4	4
学时数	9816	320	3168	2608	3720
教授讲授课程占总门次的比例 (%)	50%				

（四）教学研究与成果

表 4 2017-2018 学年教学成果及质量工程项目情况

级别	特色专业	精品课程	教学名师	教学团队	实验教学示范中心	获奖教材	教学成果
省级		思想道德修养与法律基础					
省级		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					

省级		中国近现代史纲要					
校级		马克思主义基本原理		思想政治理论课教学团队			

表 5 2017-2018 学年在研科研项目一览表

序号	项目名称及批准号	经费(万元)	项目来源	主持人
1	中国家训文化传承中的家庭德育创新研究(14BKS045)	20	国家社科基金	马建欣
2	河西走廊内陆河流域水资源矛盾冲突及其协调管理研究(16XGL011)	20	国家社科基金	尚明瑞
3	高校资助工作育人功能与贫困生能力提升研究—以甘肃省高校为例(10XJA710003)	9	教育部人文社科规划基金项目	孔庆文
4	思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式创新研究(XCSXZ201505)	1	甘肃省教育厅重点研究项目	尚明瑞
5	定西市马铃薯产业发展研究—以安定区为例	2	甘肃省高等学校科研项目	尚明瑞
6	甘肃省少数民族的国家认同研究(13YD123)	1.5	甘肃省社科项目	刘养卉
7	“互联网+”条件下高校思想政治理论课课堂教学教学模式创新研究(YB080)	2.5	甘肃省社科规划项目	董春莉
8	甘肃省少数民族特困地区农民创业问题研究	6	甘肃省科技厅项目	刘养卉
9	婚姻家庭幸福密码	1.5	甘肃省社科联精神扶贫项目	田芳
10	美丽乡村视角下甘肃民俗文化产业发展的对策研究	1	甘肃省科技厅项目	田芳
11	发挥科技特派员引导示范作用对策研究	5	甘肃省科技厅	田芳

			项目	
12	康德“感性世界”理论的马克思式批判及意义	2	学校“盛彤笙”基金	陈波
13	优秀传统文化融入高校思政课实践教学探索研究	2.0	学校“盛彤笙”基金	刘利
14	“马克思主义基本原理概论”课堂教学模式多样化探究	0.4	学校项目	朱院利
15	大学生思想政治教育创新研究----基于“双创”视角	0.6	学校项目	刘养卉
16	思政课“结构式小组合作学习”教学方法改革探索	0.6	学校项目	田芳
17	高校思想政治教育工作集成创新研究	2.7	学院项目	尚明瑞
18	乡村振兴战略背景下甘肃深度贫困地区农民思想政治教育研究	2.7	学院项目	刘养卉
19	甘肃省打造“懂农业、爱农村、爱农民”三农人才的对策研究	2.7	学院项目	朱院利
20	中国家训文化传承与创新	2.7	学院项目	马建欣
21	习近平新时代生态思想视域下民乐县美丽乡村建设模式研究	2.7	学院项目	马金娥
22	马克思法哲学理论下的甘肃农业立法研究	2.7	学院项目	周晓涛
23	基督教家庭教会发展状况研究——以兰州市为研究区域	2.6	学院项目	刘绍涛
24	新时代高校思想政治理论课教学模式创新研究	2.7	学院项目	董春莉
25	甘肃少数民族地区公共池塘资源治理过程中农民自组织问题研究——以临夏东乡县为例	2.7	学院项目	袁飞

26	甘肃省靖远县乡村建设后现代转型研究	2.6	学院项目	陈波
27	多维视角下的我国思想政治教育理论研究	2.7	学院项目	田芳
28	新时代甘肃省脱贫攻坚机制创新研究	2.6	学院项目	李琦新

表 6 2017-2018 学年教师参加培训和课程研修一览表

序号	时间	学习培训内容	主办单位	参加人数
1	2017 年 10 月 29 日	全国高等农林院校学习党的十九大精神暨“基础”课教学研讨会	全国高等农林院校思想政治理论课教学研究会和湖南农业大学	3
2	2017 年 11 月 27 日	甘肃省高校思想政治理论课“创新论坛”	甘肃省教育厅、省高校工委主办，兰州交通大学承办	4
3	2017 年 11 月 29 至 30 日	省社科联“学习贯彻党的十九大精神扶志扶智”理论研讨会	甘肃省社科联	1
4	2017 年 12 月 9 日	2017 年第二届西部高校马克思主义论坛	西南大学	2
5	2017 年 12 月 29 日	王学俭教授“十九大精神”专题辅导报告	甘肃省委	5
6	2018 年 3 月 5 日-5 月 15 日	师德师风建设网络培训	教育部教育司、国家教育行政学院	5
7	2018 年 5 月 3-4 日	参加“世界马克思主义大会”	北京大学	3
8	2018 年 5 月 8 日	全省社科理论界纪念马克思诞辰 200 周年座谈会	甘肃省委宣传部	1
9	2018 年 5 月 14 日-19 日	“高校思想政治理论课 2018 年版教材使用培训会”网络直播培训	甘肃省高教工委	24
10	2018 年 5 月 21 日（下午）	《共产党宣言》及其时代意义	教育部社科司	10
11	2018 年 5 月 23 日-30 日	“原理”课新教材的修订思路和主要内容	教育部社科司	25
12	2018 年 6 月 6 日、12 日	“学习新思想千万师生同上一堂课”专场授课	党委宣传部	26
13	2018 年 4 月 13 日至 15 日	“思想政治理论教育传统优势同信息技术高度	重庆邮电大学	2

序号	时间	学习培训内容	主办单位	参加人数
		融合”学术研讨会		

（五）实践教学

建立完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。围绕教学目标，制定教学大纲，规定学时，加强组织和管理，把实践教学和社会调查、志愿服务、公益活动等结合起来，引导学生走出校门，理论和实践相结合，提高思想政治理论课教学的实效性。

1. 深入推进多元化菜单式实践教学活活动

深入扎实推进以道德小品展演、红歌会、社会调查、参观访问、经典阅读、主题征文等形式多样的思想政治理论课实践教学活活动，积极构建多层次的政治理论课实践性教学模式。通过直观的实践教学形式，增强理论的说服力，增强大学生对相关理论的现实感和认同感。

2. 举办《思想道德修养与法律基础》课实践教学——道德小品展演

2017年11月举办了《思想道德修养与法律基础》课实践教学——道德小品展演。2017级4000余名大一学生，以班级为单位，所有节目均由任课教师指导，学生自编自演，经过分组、选题、编排、遴选等多个环节，最终选出《共享单车那些事》、《好心有好报》、《如此医院》、《隐瞒》、《拿什么拯救你，我的兄弟》等9个优秀小品参加展演。道德小品展演作为《思想道德修养与法律基础》教学实效性的有益探索，以加强公民道德建设，提高学生的思想道德素质为目的，以讲身边事、演身边人、述心中情为内容，通过一个个喜闻乐见、寓教于乐的小品表演，反映社会道德现状。

3. 开展“马列经典原著选读”实践活动

通过引导学生阅读《青年在选择职业时的考虑》、《共产党宣言》、《资本论》等马列经典著作，撰写心得体会，由教师根据作业和提交的报告评定成绩，在理论课程结束之后，安排专门的时间和地点，让有意愿的学生进行原著选读地分享会，交流品读原著的感想体会。培养大学生树立“读经典，思经典，用经典”的专业意识，探求马克思主义的经典思想，使大学生对马克思主义思想的不同理解得以碰撞，在不同认识的争鸣中摩擦出思想火花，提升大学生对马克思主义科

学内涵的把握，增强认识世界和改造世界的能力。

4. 组织“青春无悔·中国梦”——喜迎党的十九大大学生征文活动

为总结党的十八大以来取得的伟大成就，以饱满的精神状态迎接党的十九大胜利召开，弘扬和践行社会主义核心价值观，引导广大学生树立坚定的理想信念，马克思主义学院和校团委在全校范围内组织开展了“青春无悔·中国梦——喜迎党的十九大”主题征文活动。活动共收到学院遴选推荐的征文 398 篇。经过专家评审，最终评选出获奖论文 139 篇。《春风 祖国 我和你》等 10 篇征文获得一等奖，《青年心声》等 26 篇征文获得二等奖，《妈妈，你比花儿还要美丽万千》等 45 篇征文获得三等奖，《暗暗等待，创造奇迹》等 58 篇征文获得优秀奖。

5. 开展“历史变迁中的陇原记忆一百乡千村访谈录”活动

开展“历史变迁中的陇原记忆一百乡千村访谈录”活动。此次实践活动从 2017 年 9 月开始至 2017 年 11 月结束，共涉及 35 个合班，3561 名学生，在长达两个多月的时间里，学生们通过电话访谈，实地考察，面对面交谈等方式，采访涉及区域覆盖全甘肃，内容丰富，除提及改革开放前后甘肃各地在吃、穿、住、用、行等方面的基本变化外，还关注到了教育、医疗、思想观念，甚至甘肃农业大学的办学历史，以及部分地区的棚户区改造、水利建设、民族风情和环境保护，乃至区域文化历程等，报告资料丰富，内容详实，信息量巨大，说服力强。共收到调查报告 700 多份，个人访谈录 3561 份，PPT 课件成果 500 多份。任课教师对这些报告和访谈录进行评阅分析，同时选择较为优秀的案例让同学们制作 PPT 在课堂上给同学展示。

5. 全面总结，凝练思政教学特色成果

我校思想政治理论课程实践教学以 2005 年开展以来，经过长达 10 年的探索、实践、学习、提高逐步形成了以道德小品为主，以红歌会、社会调研、专题沙龙、校园公益等实践活动为辅，全员参与、全程贯穿的思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式。学院对 10 年来课程实践开展的各项活动进行系统梳理，全面总结，突出特色，聚焦亮点，集结完成《春风化雨十年间-甘肃农业大学思想政治理论课实践教学回顾》实践图册，实践活动图册内容充实，结构完整，版面精美，集中展示了我校思想政治理论课程实践教学取得的成果，得到同行和师生们的一致认可效果。

6. 新建实践教学基地

学院在哈达铺红军长征纪念馆、会宁红军会师旧址、中国工农红军西路军纪

纪念馆建立了“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”，基地的建立为学校利用丰富的红色文化资源改进教学方式方法，做好红色教育和革命精神“三进”工作奠定了坚实基础。

7. 组织开展暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动

我院暑期组织3个思政课实践团：马克思主义学院赴高台县“红色文化传承和贫困学生支教”思政课实践团；马克思主义学院赴定西岷县“追寻红色记忆，弘扬革命精神及关爱当地留守人群”思政课实践团；马克思主义学院赴定西岷县马焯村“推普脱贫攻坚”思政课实践团共40余名学生，开展暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。通过本次社会实践活动，使同学们认识到大学生只有贴近基层，贴近群众，贴近实际，深入了解我国社会、政治、经济发展的现状，才能不断加强责任感和使命感，提高学习和工作上不断前进的动力，真正做到坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。

四、质量保障

（一）落实教学中心地位

1. 以“本科评估”为抓手，切实提高学院教学水平。

学院以“本科教学审核评估”工作为抓手，通过专家组对学院本科教学工作进行了全面细致的考察后，指出的问题及改进意见与建议。学院高度重视反馈的意见，做好认真总结、梳理问题，制定整改方案，采取切实有效的措施，将整改工作落到实处。通过一系列的整改措施，学院从师资队伍、教学资源、教师授课、实践教学环节、试卷的规范性等方面做了进一步的改进和完善，切实提高了学院教学水平。

2. 建立名师示范课堂，提升课堂教学效果。

为贯彻落实《教育部高等教育司关于报送高校哲学社会科学优秀教师“特色示范课堂”建设情况的函》（教高司函[2017]61号）文件精神，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。我院积极组织思政课骨干教师8名以培训学习、集体研学等方式，全面研读党的十九大报告和党章，充分学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想重大意义、丰富内涵、科学体系、实践要求，精心备课、精彩授课，根据不同课程的内容与特点，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神与课堂教学有机结合、择优建设，很好地融入了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神内涵，取得了较好的教育教学效果，进一

步提升了学校思政课建设质量和水平。

3. 科研反哺教学，促进教研相长。

学院始终贯彻“教学出题目，科研做文章，成果进课堂”的原则，以教学促进科研，科研再反哺教学，走教研相长的发展路径。鼓励教师撰写科研案例反哺教学，提升教学案例的课堂应用实效，把教师、教材、教案、教室、教风“五教合一”作为实施课堂教学的关键要素和检验标准。将最前沿的学术成果不断充实到课堂中，弥补了原有课程知识与教学研究之间的“断层”，吸引学生的学习兴趣。此外，在教学过程中发挥师生相互启发的作用，使教学成为科研的强大动力，有效地推动科研工作，促进教研相长。

4. 严格落实文件规定的学时、学分。

依据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）《中共甘肃省委甘肃省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（甘发〔2017〕20号）和《高等学校马克思主义学院建设标准》（教社科〔2017〕1号），严格按照中宣部、教育部对学分、学时及上课班级规模人数的要求，本科生开设4门思想政治理论必修课，其中“马克思主义基本原理概论”3学分共48学时；“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”6学分，共96学时；“中国近现代史纲要”2学分共32学时；“思想道德修养与法律基础”3学分，共48学时，上课班级规模控制在100人以下。

5. 确保《形势与政策》课程全覆盖。

为深入学习贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》精神，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，学校制定了《关于印发〈甘肃农业大学进一步加强“形势与政策”课实施意见〉的通知》（甘农大党宣字〔2018〕11号）。我院严格执行，课程覆盖所有在校本科生，教学内容要涵盖教育部文件规定的4个专题。同时采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

6. 落实听课制度。

学院由院长牵头，定期组织各教研室进行集体诊断式听课，相互帮扶，共同

提高。本学期学院积极推行课堂教学改革，大力倡导教师革新教学方法与教学手段。为了配合学校课程教学改革工作，并充分发挥优秀教师课堂教学的示范作用，强化课堂教学对学生能力的培养，创建健康向上的教学氛围。

7. 制定《2017年甘肃农业大学思想政治理论课教学质量年专项工作方案》

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，依据教育部、省教育厅有关文件精神和要求，学校决定将2017年定为“甘肃农业大学思想政治理论课教学改革创新提升年”。学院按照学校要求制定了《2017年甘肃农业大学思想政治理论课教学质量年专项工作方案》，全年工作紧紧围绕坚持以学生成长为中心，以教师发展为本，突出思想政治理论课教学的重要地位，切实提升我校思想政治理论课质量和水平，增强我校大学生对思想政治理论课的获得感。

（二）教学质量监控措施

按照学校对教学工作的质量监控要求，加强思想政治理论课课堂理论教学各个环节的管控，提高教师授课质量，增强学生对思想政治理论课的获得感。

1. 规范教学管理，提升教学水平。

通过教学评估整改健全完善了学院教学档案，进一步规范了课程大纲、课程介绍、教案、授课记录、试卷等教学文件的管理。落实了教研室活动计划、过程记录、听课记录和活动总结，学院教学工作计划和工作总结，青年导师制培养计划，青年教师职业发展规划等教学档案的规范管理。通过校内外学习交流，教学方法培训，集体备课，理论研讨，互学互评听课，教学方法讨论等形式多样的学习交流互动，结合教学实际、针对学生思想和认知特点，采用学生易于接受的教学方法，使用能够听懂的教学话语体系，强化党的理论创新成果的学理阐释，不断增强思政课堂教学的针对性和实效性。学院坚持树立思政课教师的责任意识和使命担当，严守政治纪律，强化课堂教学管理，合理设计课堂教案，精心制作教学课件，认真布置批改作业，坚持统一闭卷考试，规范课程考核管理，坚持课前、课中、课后全流程管理，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。

2. 抓好课堂教学管控，提升教学效果。

所有教师均按照学校教学工作规范做好课前准备工作，备齐教学文档，设计多媒体课件。坚持以学生为主体，以教师为主导，结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索启发式、案例式、讨论式等行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，调动学生的积极性和主动性，提高学生的抬头

率。采用纸质作业、网络互动、课后准备资料课堂分组讨论等多种形式，不定期布置作业并批阅，做好过程记录。借助优质在线资源课程平台、教学答疑与讨论平台、师生教学互动平台等网络技术资源服务教学，提升课堂教学效果。

3. 完善课程考核管理，倒逼教学质量提高。

思想政治理论课程考核，坚持以闭卷统一考试为主，结合期中考试、课堂考勤、笔记作业等学习过程，采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质，引导学生更加重视思想政治理论课学习。严格按照《甘肃农业大学本科课程考核管理办法》（甘农大教学〔2007〕116号）规定，对试卷的命题质量、阅卷、授课纪律、试卷分析报告、平时成绩、装订归档等进行审核把关，确保试卷管理科学规范。

4. 落实听课制度，管控课堂教学。

严格落实《甘肃农业大学关于完善听课制度的若干规定》，结合我院新老老师较多的实际情况，按照领导干部、教研室主任、高级职称教师、讲师、助教、新进教师等不同类别，分为检查性听课、指导性听课、学习性听课等类型对听课的次数、时间、反馈等作了细化的要求。听课教师须填写《甘肃农业大学听课记录》和评定分数，学院进行汇总分析，作为课堂教学质量评价的主要依据，并与学院年终考核挂钩，加强学院层面对课堂教学的指导和管控。

5. 定期组织集体备课。

学院集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接。组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。按照《甘肃省教育厅 中共甘肃省高校工委关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作的通知》（甘高宣教〔2018〕2号），着力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的“三进”工程，各教研室依据文件要求定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案。同时，根据教育部《关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》文件要求，学院老师参加完网络培训后，各教研室主任积极组织老师进行集中备课，及时根据最新的教材变动内容调整教案，深入推进“三进”工作。

（三）教学质量监控成效

2017-2018年度教师课堂教学质量评价活动中学院教师评价结果均在90%

以上，效果良好。

1. 教学监督检查制度健全。

本年度学院成立了以院长、主管教学院长、教研主任、教师代表组成的教学督查小组，深入课堂第一线，进行教学指导和检查，加强教学过程管理，采取全过程动态教学检查和抽查相结合方式，对教学计划的执行情况及教师的授课情况进行监督管理。通过听课评课活动，有效地监控了教师课堂教学过程，客观的评价教师的教学水平，帮助教师提升课堂教学能力，提高课堂教学质量。本年度学院领导班子检查听课、教研室主任课程调研听课、学院督导督查听课、青年教师学习听课等各种层次和类别的听课次数累计超过 140 次，涵盖全学院所有教师承担的所有课程。

2. 进一步健全和规范考试相关制度。

学院所有课程试题命题过程按照任课教师出题，教研室讨论，教研主任、院主管领导审核签字程序进行，试卷符合要求，难易得当；评卷客观公正，成绩分布合理。阅卷严格按《甘肃农业大学本科课程考核管理办法》（甘农大教字〔2007〕116 号）文件中关于试卷评阅的要求进行，每学期在学校举行的学校试卷核查中均未出现问题。

3. 教师素质不断提升。

2017-2018 学年，学院共组织参加全院教师讲课大赛、微课大赛、教案评选活动等 60 多人次，学院教师有 2 名教师分别获得 2017 年学校微课大赛二、三等奖；1 名教师获得学校 2018 年教师讲课大赛“十佳优胜奖”；3 名教师分别获得全国农林院校 2017 年基础课优秀公开课特等奖、一等奖和二等奖；1 名教师获得甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛优胜奖。通过组织参加比赛，既锻炼了教师课堂授课、PPT 制作水平，又给听课教师提供了交流学习机会，促进我院教师不断改进教学方法，达到了“引领示范，交流提升，推动改革，提升质量”的目的。

五、特色发展

（一）巩固评估效果，提升教学水平。

学院根据学校本科教学工作审核评估整改实施方案和《甘肃农业大学“十三五”发展规划》（甘农大党发〔2016〕36 号），严格以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》建设目标，在认真分析学院存在问题的基础上，补充本学院自评发现的问题，紧密结合办学实际，实事求是，系统梳理，精准化建立问

题清单，逐项对照，提出整改目标，制订整改措施，确定整改时限，将整改落实到专业、课程、教师、课堂和学生服务与管理，进一步巩固评估效果，提升学院教学质量。

（二）丰富实践教学内容，创建实践教学基地。

根据《新时代高校思想政治理论课教学工作要求》（教社科〔2018〕2号）文件中关于实践教学2学分的要求。马克思主义学院修订了《甘肃农业大学思想政治理论课实践教学实施方案》。学院经过长达10年的探索、实践、学习、提高逐步形成了以道德小品为主，以红歌会、社会调研、专题沙龙、校园公益等实践活动为辅，全员参与、全程贯穿的思想政治理论课多样化、菜单式实践教学模式。实践教学自开展以来，共计组织各种实践教学近百场，参与学生超过2万人次，有500余名学生获得创新学分，教师发表相关教学改革论文4篇。学院将10年的实践教学成果，汇编成册——《春风化雨十年间—甘肃农业大学思想政治理论课实践教学回顾》。

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，提升思想政治理论课教师政治素质。学院组织教师先后赴哈达铺红军长征纪念馆、会宁红军会师旧址、南梁革命纪念馆、高台中国工农红军西路军纪念馆，开展暑期实践研修。并在哈达铺红军长征纪念馆、会宁红军会师旧址、中国工农红军西路军纪念馆建立了“马克思主义学院红色文化传承与发展实践教学基地”基地的建立为学校利用丰富的红色文化资源改进教学方式方法，做好红色教育和革命精神“三进”工作奠定了坚实基础。

（三）强化教师培训，推进“三进”工作。

为深入贯彻落实党的十九大精神，充分发挥高校思想政治理论课主渠道作用，我院深入挖掘教育资源、优势和潜力，结合实际，全方位、多层次、推进马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。严格落实教育部《关于做好高校思想政治理论课2018年版教材使用培训的通知》的文件要求，做好新教材的培训。培训接受后，安排各个教研室进行集中备课，使广大教师准确把握高校思想政治理论课2018年版教材的指导思想、基本精神、核心内容、修订重点难点，创造性地使用好新教材，对我校思想政治理论课新教材的使用，以及思想政治理论课的教学建设都有极大的促进作用。

（四）做好教师职业生涯规划工作，强化青年教师培养

积极参与学校教师职业生涯发展规划试点工作，根据青年教师的特点，为每名青年教师制定了职业生涯发展规划。规划内容包括自我分析、职业环境分析、个人发展规划、评估反馈、调整执行共五方面内容。通过职业生涯规划和系统培训，使青年教师迅速进入角色，把个人发展融入到学校教育事业发展中，进一步增强使命感、责任感，激发广大青年教师职业发展热情，加强青年教师教学能力培养，推青年教师快速成长成才，引领青年教师职业发展。

六、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）存在的问题及原因分析

1. 师资力量仍显不足

2017-2018 学年，学院共有专任教师 28 人，负责承担全校全年大一、大二所有学生，及全校硕士、博士研究生的所有思想理论政治课程，教学任务明显大于师资力量可承受范围。随着学校本科招生人数在未来仍将持续稳定或有所增长，我院在未来几年内，师资缺乏问题仍将十分突出。

2. 科研转化教学成果不足

学院老师一方面教学任务重，科研精力不足；另一方面，学院师资队伍相对年轻化，科研能力不强。造成科研转化为教学成果的效果不明显，种种客观存在的困难，造成学院在科研转化为教学成果方面相对滞后。

（二）改进措施

学校下发了《关于印发〈中共甘肃农业大学委员会关于进一步加强马克思主义学院建设的意见〉的通知》。由此，学院的发展迎来了新的契机。学院将继续遵循学校的教学工作思路和教学工作要点，在规范和提升教学水平的同时，积极谋求学院新的发展。

1. 积极引进高水平人才

学院将继续全面推进教学科研队伍建设，按照师生比 1:350 配齐教师，逐步建成一支政治强、业务精、编制数量为 48 人的教师队伍，同时鼓励专任教师进一步提高学历，攻读博士学位，努力实现拥有博士学位教师达到 50%。

2. 增强科研转化为教学成果的效果

为进一步推进学校科研成果在教育教学和人才培养方面的转化，做好科研反哺本科教学工作，根据学校《关于做好本科教学工作审核评估整改工作的通知》（甘农大整改发(2018)1号）要求，学院将不断鼓励教师教学内容创新，教师将科

研成果有机地融入教案,有效转化为课堂教学内容,创新教学内容,提高课堂教学质量和效果。同时要求教师将课题研究成果,转化为纸质或电子教材、教学参考书,并应用于教学中,教材或教学参考书应体现学术性应用性和创新性,增强科研转化教学成果的效果。